## *Проектная деятельность*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Трудоемкость в зачетных единицах:** | **2** | **1 семестр** |
| **Часов (всего) по учебному плану:** | **72 ч** | **1 семестр** |
| **Лекции** | **16 ч** | **1 семестр** |
| **Практические занятия** | **16 ч** | **1 семестр** |
| **Лабораторные работы** | **-** | **-** |
| **Самостоятельная работа** | **40 ч** | **1 семестр** |
| **Курсовые проекты (работы)** | - | **-** |
| **Зачеты** | **0 ч** | **1 семестр** |

Цель дисциплины: формирование у обучающихся способности управлять своим временем, выстраивать траекторию саморазвития, определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений.

Основные разделы дисциплины

*Управление личным временем, тайм-менеджмент.* Понятие тайм-менеджмента.

Приоритетные задачи управления личным временем. Учет времени, баланс времени, экономия времени. Планирование времени.

*Основы проектной деятельности.* Введение в проектную деятельность.

Обеспечение проектной деятельности. Организация проектной деятельности для решения профессиональных задач. Подготовка к защите проекта.

## *История (история России, всеобщая история)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Трудоемкость в зачетных единицах:** | **4** | **2 семестр** |
| **Часов (всего) по учебному плану:** | **144 ч** | **2 семестр** |
| **Лекции** | **16 ч** | **2 семестр** |
| **Практические занятия** | **32 ч** | **2 семестр** |
| **Лабораторные работы** | **-** | **-** |
| **Самостоятельная работа** | **96 ч** | **2 семестр** |
| **Курсовые проекты (работы)** | - | **-** |
| **Зачеты** | - | **2 семестр** |

Цель дисциплины: изучение закономерностей и особенностей исторического прошлого человечества (всеобщая история) на основе систематизированных знаний об истории России (история России), ее места и роли в мировом историческом процессе.

Основные разделы дисциплины

История как наука: ее предмет, сущность, социальные функции. Исторические источники, их классификация. Методология исторической науки: научность, объективность, историзм. Развитие исторических знаний в мировой истории. Традиции отечественной историографии изучения истории России. Предыстория человечества.

Человечество в эпоху Древнего мира и Средневековья. Особенности создания и развития Древнерусского государства: взаимоотношения с Западной Европой, Византией, Золотой Ордой (IX–первая половина XV вв.). Государственная централизация в европейской истории и «московская модель» централизации. Московское государство второй половины XV-XVII веках: между Европой и Азией. Российская империя и мир в Новое время . Российская империя XVIII в. и европейские ориентиры. Российская империя XIX в.: проблемы модернизации и сохранение национальной идентичности. Мир и Российская империя в конце XIX – начале ХХ вв: поиск путей политических и экономических преобразований и попытки сохранения традиционных институтов власти как вектор развития российского общества. Основные тенденции и противоречия мирового развития в XX веке: мировые войны и их последствия. Советский этап отечественной истории и Россия на постсоветском пространстве (1917 -начало XXI в.). Мировое сообщество в первые десятилетия XXI века. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Современные вызовы человечеству и роль России в их решении.

## *Философия*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Трудоемкость в зачетных единицах:** | **2** | **3 семестр** |
| **Часов (всего) по учебному плану:** | **72 ч** | **3 семестр** |
| **Лекции** | **16 ч** | **3 семестр** |
| **Практические занятия** | **16 ч** | **3 семестр** |
| **Лабораторные работы** | **-** | **-** |
| **Самостоятельная работа** | **40 ч** | **3 семестр** |
| **Курсовые проекты (работы)** | - | **-** |
| **Зачеты** | **0 ч** | **3 семестр** |

Цель дисциплины: выработка философского мировоззрения, способности к

методологическому анализу социокультурных и научных проблем; формирование

способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, способности интерпретировать

проблемы современности с позиций этики и философских знаний. Основные разделы дисциплины

Предмет философии. Становление философии. Философия средних веков.

Философия Нового времени. Классическая немецкая философия. Иррационализм в философии. Марксистская философия и современность. Отечественная философия.

Основные направления и школы современной философии. Учение о бытии. Сознание и познание. Научное и ненаучное знание. Человек, общество, культура. Смысл

человеческого бытия. Будущее человечества.

## *Безопасность жизнедеятельности*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Трудоемкость в зачетных единицах:** | **4** | **4 семестр** |
| **Часов (всего) по учебному плану:** | **144 ч** | **4 семестр** |
| **Лекции** | **32 ч** | **4 семестр** |
| **Практические занятия** | **32 ч** | **4 семестр** |
| **Лабораторные работы** | **-** | **-** |
| **Самостоятельная работа** | **80 ч** | **4 семестр** |
| **Курсовые проекты (работы)** | - | **-** |
| **Зачеты** | **0 ч** | **4 семестр** |

**Цель дисциплины:** сформировать у студентов знания об основных принципах обеспечения безопасности на производстве и в быту

# Основные разделы:

Безопасность жизнедеятельности: термины и определения, нормативно правовые основы.

Человек и среда обитания. Безопасность при работе на ПЭВМ. Электробезопасность, виброакустика.

Безопасность и экологичность производственных систем.

Производственное освещение, микроклимат, тепловое излучение, пожарная безопасность.

Управление безопасностью жизнедеятельности.

Чрезвычайные ситуации (ЧС) мирного времени. ЧС военного времени. Защита населения и территорий в ЧС.

## *Деловая коммуникация*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Трудоемкость в зачетных единицах:** | **3** | **1 семестр** |
| **Часов (всего) по учебному плану:** | **108 ч** | **1 семестр** |
| **Лекции** | **16 ч** | **1 семестр** |
| **Практические занятия** | **32 ч** | **1 семестр** |
| **Лабораторные работы** | **-** | **-** |
| **Самостоятельная работа** | **60 ч** | **1 семестр** |
| **Курсовые проекты (работы)** | - | **-** |
| **Зачеты** | **0 ч** | **1 семестр** |

Цель дисциплины: выработка у обучающихся умения вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке.

Основные разделы дисциплины

*Основы деловой коммуникации.* Речевая коммуникация: понятие, формы и типы.

Невербальные аспекты делового общения. Деловые беседы и деловые совещания в

структуре современного делового взаимодействия. Технология подготовки и проведения деловых переговоров и деловых совещаний. Деловой телефонный разговор. Письменная форма коммуникации: деловая переписка.

*Основы конфликтологии.* Личность как объект психологического изучения. Общее и индивидуальное в психике человека: темперамент, способности, направленность.

Характер личности. Типологические модели характеров. Эмоционально-волевая регуляция поведения: эмоции и чувства. Психические состояния. Познавательные

психические процессы. Психология общения и межличностных отношений. Деловое общение. Основные правила эффективного делового общения. Социально-

психологическая организация социальных групп. Конфликты в межличностном общении и пути их разрешения.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Трудоемкость в зачетных единицах:** | **4** | **2 семестр** |
| **Часов (всего) по учебному плану:** | **144 ч** | **2 семестр** |
| **Лекции** | **32 ч** | **2 семестр** |
| **Практические занятия** | **32 ч** | **2 семестр** |
| **Лабораторные работы** | **-** | **-** |
| **Самостоятельная работа** | **80 ч** | **2 семестр** |
| **Курсовые проекты (работы)** | - | **-** |
| **Зачеты** | **0 ч** | **2 семестр** |

Цель дисциплины: формирование правовой культуры, формирование способности

выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм. Основные разделы дисциплины

Основные понятия о праве. Правовое государство и его основные характеристики.

Правосознание, правовая культура и правовое воспитание. Правомерное поведение,

правонарушение, юридическая ответственность. Законность, правопорядок, дисциплина.

Правовые отношения. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. Основы информационного права.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Трудоемкость в зачетных единицах:** | **2** | **1, 2 семестры** |
| **Часов (всего) по учебному плану:** | **72 ч** | **1, 2 семестры** |
| **Лекции** | **-** | **1, 2 семестры** |
| **Практические занятия** | **32 ч** | **1, 2 семестры** |
| **Лабораторные работы** | **-** | **-** |
| **Самостоятельная работа** | **40 ч** | **1, 2 семестры** |
| **Курсовые проекты (работы)** | - | **-** |
| **Зачеты** | **0 ч** | **1, 2 семестры** |

Цель дисциплины: гармоничное развитие человека, формирование физически и духовно крепкого, социально-активного, высоконравственного поколения студенческой

молодежи, гармоничное сочетание физического и духовного воспитания, укрепление здоровья студентов, внедрение здорового образа жизни – не только как основы, но и как нормы жизни у будущих высококвалифицированных специалистов-энергетиков,

формирование активной гражданской позиции.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Трудоемкость в зачетных единицах:** | **5** | **1 семестр** |
| **Часов (всего) по учебному плану:** | **180 ч** | **1 семестр** |
| **Лекции** | **32 ч** | **1 семестр** |
| **Практические занятия** | **32 ч** | **1 семестр** |
| **Лабораторные работы** | **-** | **-** |
| **Самостоятельная работа** | **80 ч** | **1 семестр** |
| **Курсовые проекты (работы)** | - | **-** |
| **Зачеты** | - | - |
| **Экзамен** | **36 ч** | **1 семестр** |

**Цель дисциплины:** сформировать у студентов базовые знания о математических моделях и методах матричного анализа, для последующего применения в профессиональной деятельности

**Основные разделы:** Матричная алгебра. Основные сведения о матрицах, виды матриц. Операции над матрицами. Определители квадратных матриц. Элементарные преобразования матриц. Обратная матрица. Ранг матрицы и его вычисление. Системы линейных уравнений. Метод обратной матрицы, метод Крамера, метод Гаусса. Базисные решения системы уравнений, теорема Кронекера - Капелли. Однородные системы линейных уравнений. Линейный оператор и собственные значения. Модель Леонтьева многоотраслевой экономики. Квадратичные формы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Трудоемкость в зачетных единицах:** | **5** | **2 семестр** |
| **Часов (всего) по учебному плану:** | **180 ч** | **2 семестр** |
| **Лекции** | **32 ч** | **2 семестр** |
| **Практические занятия** | **32 ч** | **2 семестр** |
| **Лабораторные работы** | **-** | **-** |
| **Самостоятельная работа** | **80 ч** | **2 семестр** |
| **Курсовые проекты (работы)** | - | **-** |
| **Зачеты** | - | - |
| **Экзамен** | **36 ч** | **2 семестр** |

**Цель дисциплины:** сформировать у студентов знания о математических методах количественного анализа и моделях, выражающих функциональные зависимости окружающего мира.

**Содержание разделов:** Элементарные функции и их свойства. Монотонные, периодические, четные, нечетные функции и их графики. Понятие о сложных, неявных и обратных функциях. Декартова система координат Скалярное, векторное и смешанное произведение векторов. Скалярное, векторное и смешанное произведение векторов. Кривые и поверхности второго порядка. Предел последовательности, предел функции. Непрерывность функций. Понятие производной. Дифференцируемость функции в точке и на множестве. Производная суммы, разности, произведения, частного. Дифференцирование сложной и обратной функции. Основные теоремы о дифференцируемых функциях. Первообразная: определение и примеры. Неопределенный интеграл и его свойства. Интегрирование по частям. Интегрирование рациональных, тригонометрических функций. Определенный интеграл функции как предел интегральных сумм. Свойства определенных интегралов. Несобственные интегралы с бесконечными пределами и от неограниченных функций. Функции нескольких переменных. Предел и непрерывность функции многих переменных. Понятие числового ряда. Частичные суммы, сходимость и сумма числового ряда. Дифференциальные уравнения с разделяющимися переменными. Линейные дифференциальные уравнения. Понятие об устойчивости решений дифференциального уравнения.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Трудоемкость в зачетных единицах:** | **3** | **3 семестр** |
| **Часов (всего) по учебному плану:** | **108 ч** | **3 семестр** |
| **Лекции** | **16 ч** | **3 семестр** |
| **Практические занятия** | **16 ч** | **3 семестр** |
| **Лабораторные работы** | **-** | **-** |
| **Самостоятельная работа** | **40 ч** | **3 семестр** |
| **Курсовые проекты (работы)** | - | **-** |
| **Зачеты** | - | - |
| **Экзамен** | **36 ч** | **3 семестр** |

**Цель дисциплины:** сформировать у студентов базовые знания о математических моделях и методах стохастического анализа, для последующего применения в профессиональной деятельности.

**Содержание разделов:** Предмет теории вероятностей и ее связь с реальностью. Примеры теоретико-вероятностных задач. Основные понятия алгебры событий. Условная вероятность. Формула полной вероятности и теорема Байеса. Случайные величины, их виды. Функция распределения как универсальная характеристика случайной величины и ее свойства. Плотность распределения непрерывной случайной величины и ее свойства. Математическое ожидание случайной величины, его свойства. Дисперсия и среднее квадратическое отклонение. Распределение дискретных случайных величин. Распределение дискретных случайных величин. Распределение непрерывных случайных величин. Функции от случайных величин. Предельные теоремы теории вероятностей. Вариационные ряды, их числовые характеристики. Выборочный метод и статистическое оценивание. Статистическая проверка гипотез. Элементы корреляционного и регрессионного анализа.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Трудоемкость в зачетных единицах:** | **8** | 1. **семестр – 4** 2. **семестр – 4** |
| **Часов (всего) по учебному плану:** | **288 ч** | 1. **семестр – 144 ч.** 2. **семестр – 144 ч.** |
| **Лекции** | **-** | **-** |
| **Практические занятия** | **64 ч** | 1. **семестр – 32 ч.** 2. **семестр – 32 ч.** |
| **Лабораторные работы** | **-** | **-** |
| **Самостоятельная работа** | **224 ч** | 1. **семестр – 112 ч.** 2. **семестр – 112 ч.** |
| **Курсовые проекты (работы)** | **-** | **-** |
| **Зачеты** | **-** | 1. **семестр – 0** 2. **семестр – 0** |

Цель дисциплины: изучение грамматического строя иностранного языка и лексики

деловой и общетехнической направленности; формирование у обучающихся способности вести деловую коммуникацию на иностранном языке.

Основные разделы дисциплины

1. Фонетика (корректирующий курс – правила и техника чтения);
2. Лексика 2000-2200 единиц (из них 1000 продуктивно) общетехнической направленности;
3. Грамматика:

Причастие: формы и функции. Обстоятельный (зависимый) причастный оборот. Независимый причастный оборот в начале предложения и в конце предложения. Герундий: формы и функции. Сложный герундиальный оборот. Сложный герундиальный оборот в функции подлежащего. Инфинитив: формы и функции. Субъектный и объектный инфинитивные обороты. Придаточные предложения, глагольные формы, оканчивающиеся на –ed, стоящие подряд. Условные придаточные предложения 1, 2. 3 типов и с инверсией. Местоимения в неопределенно-личных предложениях. Местоимение it. Неполные обстоятельственные предложения времени и условия. Бессоюзное подчинение придаточных определительных предложений. Страдательный (пассивный) залог и его особенности.

1. Чтение текстов общетехнического содержания (1500-2000 п. зн.);
2. Устная речь и аудирование (формирование навыков монологического высказывания на темы общекультурного характера): About Myself, Native Town, Russia, My Institute and my future profession, Great Britain, The USA.
3. Письмо (формирование навыков реферирования текстов общетехнического содержания).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Трудоемкость в зачетных единицах:** | **3** | **3 семестр** |
| **Часов (всего) по учебному плану:** | **108 ч** | **3 семестр** |
| **Лекции** | **-** | **3 семестр** |
| **Практические занятия** | **16 ч** | **3 семестр** |
| **Лабораторные работы** | **-** | **-** |
| **Самостоятельная работа** | **40 ч** | **3 семестр** |
| **Курсовые проекты (работы)** | - | **-** |
| **Зачеты** | - | - |
| **Экзамен** | **36 ч** | **3 семестр** |

**Цель дисциплины:** совершенствование у студентов навыков и умений в сфере делового общения, в области межкультурных коммуникаций, развитие страноведческого кругозора в сфере бизнеса

**Содержание разделов:** Работа с текстами и освоение лексики делового стиля по различным тематикам, включающим экономические, научно-технические, страноведческие, социально-культурные аспекты. Составление деловой корреспонденции на иностранном языке. Устное деловое общение на иностранном языке. Ведение деловых переговоров. Синхронный перевод. Деловое общение по телефону на иностранном языке.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Трудоемкость в зачетных единицах:** | **5** | **1 семестр** |
| **Часов (всего) по учебному плану:** | **180 ч** | **1 семестр** |
| **Лекции** | **32 ч** | **1 семестр** |
| **Практические занятия** | **-** |  |
| **Лабораторные работы** | **48 ч** | **1 семестр** |
| **Самостоятельная работа** | **64 ч** | **1 семестр** |
| **Курсовые проекты (работы)** | - | **-** |
| **Зачеты** | - | - |
| **Экзамен** | **36 ч** | **1 семестр** |

**Цель дисциплины:** сформировать у студентов базовые знания о системах обработки и хранения данных, и навыки работы в информационной среде.

**Содержание разделов:** Информатизация общества. Информация и еѐ свойства. Системы обработки данных, краткий обзор истории развития ВТ. Понятие технических средств реализации информационных процессов. Архитектура персонального компьютера: состав устройств, характеристики, взаимосвязь. Программное обеспечение для работы в Интернет. Браузеры. Порталы. Электронная почта. Информационный поиск. Глобальные и российские справочники и поисковые системы. Метопоисковые системы. Системы управления базами данных. Анализ решаемых задач. Модели баз данных. Реляционные базы данных. Типы связей между реляционными таблицами. Целостность данных в связанных таблицах. Основные компоненты базы данных, СУБД Access. Основные правила создания презентаций. Создание презентаций с помощью редактора Microsoft PowerPoint. Табличные процессоры. Табличный процессор Excel. Назначение и функциональные возможности. Решение простейших задач в Excel. Функции Excel для решения экономических задач. Классификация функций. Правила использования. Вредоносные программы. Классификация вредоносных программ. Компьютерные вирусы

– жизненный цикл. Виды антивирусных программ. Основы защиты информации. Доступность, целостность, конфиденциальность. Угрозы безопасности информации. Меры защиты информации. Разграничение доступа. Криптография. Брандмауэры.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Трудоемкость в зачетных единицах:** | **3** | **1 семестр** |
| **Часов (всего) по учебному плану:** | **108 ч** | **1 семестр** |
| **Лекции** | **32 ч** | **1 семестр** |
| **Практические занятия** | **16 ч** | **1 семестр** |
| **Лабораторные работы** | - | - |
| **Самостоятельная работа** | **24 ч** | **1 семестр** |
| **Курсовые проекты (работы)** | - | **-** |
| **Зачеты** | - | - |
| **Экзамен** | **36 ч** | **1 семестр** |

**Цель дисциплины:** формирование у студентов представлений о будущей профессии, о ее профессиональных компетенциях в соответствии с профилями обучения

**Содержание разделов:** Знакомство с экономической системой и ее звеньями. Финансово-кредитная система как составляющая часть экономической системы страны. Принципы организации экономики предприятий энергетики и других отраслей промышленности. Бухгалтерский учет и необходимость его ведения. Налоги и их роль в экономической жизни. Экономическая безопасность предприятия как состояние наиболее эффективного использования ресурсов для предотвращения угроз и обеспечения стабильного функционирования. Значение антикризисного управления предприятием, направленного на предотвращение или устранение неблагоприятных для бизнеса явлений посредством использования потенциала современного менеджмента.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Трудоемкость в зачетных единицах:** | **5** | **1 семестр** |
| **Часов (всего) по учебному плану:** | **180 ч** | **1 семестр** |
| **Лекции** | **32 ч** | **1 семестр** |
| **Практические занятия** | **32 ч** | **1 семестр** |
| **Лабораторные работы** | - | - |
| **Самостоятельная работа** | **80 ч** | **1 семестр** |
| **Курсовые проекты (работы)** | - | **-** |
| **Зачеты** | - | - |
| **Экзамен** | **36 ч** | **1 семестр** |

**Цель дисциплины:** формирование у студентов научного экономического мировоззрения, умений анализировать экономическую жизнь общества и экономическую деятельность отдельных хозяйствующих субъектов

**Содержание разделов:** Развитие предмета экономической теории. Методология микроэкономического анализа. Базовые экономические понятия. Понятие экономической системы, ее основные виды и модели. Собственность как экономическая категория. Основные элементы и принципы функционирования рыночной экономики. Теория спроса. Теория предложения. Рыночное равновесие. Государственное регулирование рынка. Эластичность спроса. Совокупная выручка и ценовая эластичность спроса. Эластичность предложения. Равновесие потребителя. Реакция потребителей на изменение дохода и цены. Производство и производственная функция. Эффективность производства. Издержки производства. Экономические и бухгалтерские издержки. Альтернативные издержки. Невозвратные издержки. Постоянные и переменные издержки Постоянные и невозвратные издержки. Издержки в краткосрочном периоде. Предельные издержки. Средние и общие издержки. Средние постоянные издержки. Средние переменные издержки. Показатели краткосрочных издержек. Формы кривых издержек. Издержки в долгосрочном периоде. Выбор факторов производства. Рынок совершенной конкуренции. Краткосрочное предложение конкурентной фирмы. Монополия. Измерение монопольной власти. Антимонопольное регулирование. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Конкуренция и сговор. Картели. Анализ картельного ценообразования. Рынки факторов производства. Особенности рынка труда. Рынок капитала. Рынок земли. Экономическая рента

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Трудоемкость в зачетных единицах:** | **4** | **2 семестр** |
| **Часов (всего) по учебному плану:** | **144 ч** | **2 семестр** |
| **Лекции** | **32 ч** | **2 семестр** |
| **Практические занятия** | **32 ч** | **2 семестр** |
| **Лабораторные работы** | - | - |
| **Самостоятельная работа** | **44 ч** | **2 семестр** |
| **Курсовые проекты (работы)** | - | **-** |
| **Зачеты** | - | - |
| **Экзамен** | **36 ч** | **2 семестр** |

**Цель дисциплины:** формирование у студентов научного экономического мировоззрения, умений анализировать экономическую жизнь общества и давать оценку проводимой экономической политике в стране.

**Содержание разделов:** Макроэкономика и микроэкономика. Агрегированные величины. Макроэкономические модели. Макроэкономическая политика. Измерение результатов экономической деятельности. Общее макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос. Совокупное предложение. Факторы влияющие на совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие. Модель AD-AS. Равновесный объем выпуска и уровень цен. Сдвиги кривой AD-AS. Макроэкономическое равновесие на кейнсианском, классическом, промежуточном отрезках. Переход от краткосрочного равновесия к долгосрочному. Шоки спроса и предложения. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Эффект мультипликатора. Встроенные стабилизаторы. Рецессионный и инфляционный разрывы. Парадокс бережливости. Нарушение макроэкономического равновесия. Экономический цикл и его фазы. Инфляция. Дефляция. Дезинфляция. Стагфляция. Антиинфляционная политика. Кривая Филипса в краткосрочном и долгосрочном периоде. Специфика политики по регулированию инфляции и рынка труда в переходной экономике. Экономический рост. Факторы экономического роста. «Гарантированный» и «естественный» темпы роста. Модели роста Солоу, Харрода, Домара. Проблема обеспечения экономического роста в переходной экономике. Кредитно-денежная и бюджетно-налоговая политика. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках. Выбор моделей макроэкономической политики. Внешняя торговля и платежный баланс. Валютный рынок.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Трудоемкость в зачетных единицах:** | **6** | **3 семестр** |
| **Часов (всего) по учебному плану:** | **216 ч** | **3 семестр** |
| **Лекции** | **32 ч** | **3 семестр** |
| **Практические занятия** | **48 ч** | **3 семестр** |
| **Лабораторные работы** | - | - |
| **Самостоятельная работа** | **84 ч** | **3 семестр** |
| **Курсовые проекты (работы)** | 16 ч | **3 семестр** |
| **Зачеты** | - | - |
| **Экзамен** | **36 ч** | **3 семестр** |

**Цель дисциплины:** получение теоретических и прикладных профессиональных знаний и умений в области развития форм и методов экономического управления предприятием в условиях рыночной экономики с учетом передового отечественного и зарубежного опыта, а также приобретение навыков самостоятельного инициативного и творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.

**Содержание разделов:** Предприятие в системе рыночного хозяйствования. Организационно-правовые формы предприятий. Организация производственного процесса на предприятии. Основные средства и нематериальные активы. Оборотные средства предприятия. Производственная мощность и производственная программа предприятия. Основы нормирования труда на предприятии. Персонал и производительность труда. Оплата труда на предприятии. Затраты, расходы и себестоимость продукции себестоимость продукции. Доходы, прибыль предприятия и показатели рентабельности производства. Ценообразование и ценовая политика предприятия. Экономическая эффективность деятельности предприятия.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Трудоемкость в зачетных единицах:** | **4** | **2 семестр** |
| **Часов (всего) по учебному плану:** | **144 ч** | **2 семестр** |
| **Лекции** | **32 ч** | **2 семестр** |
| **Практические занятия** | **32 ч** | **2 семестр** |
| **Лабораторные работы** | - | - |
| **Самостоятельная работа** | **44 ч** | **2 семестр** |
| **Курсовые проекты (работы)** | - | **-** |
| **Зачеты** | - | - |
| **Экзамен** | **36 ч** | **2 семестр** |

**Цель дисциплины:** сформировать у студентов базовые знания о видах организаций и об эффективном управлении производственными и социальными процессами на предприятиях и в организациях.

**Содержание разделов:** Элементы организации и процесса управления. Внутренняя и внешняя среда организации. Социальная ответственность, этика, связующие процессы. Разработка стратегий и планов организации. Организация, контроль и управление по отклонениям. Мотивационные основы управления. Групповая динамика и лидерство в системе менеджмента. Управление конфликтами, изменениями и стрессами.

## *Эконометрика*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Трудоемкость в зачетных единицах:** | **4** | **4 семестр** |
| **Часов (всего) по учебному плану:** | **144 ч** | **4 семестр** |
| **Лекции** | **32 ч** | **4 семестр** |
| **Практические занятия** | **32 ч** | **4 семестр** |
| **Лабораторные работы** | - | - |
| **Самостоятельная работа** | **44 ч** | **4 семестр** |
| **Курсовые проекты (работы)** | - | **-** |
| **Зачеты** | - | - |
| **Экзамен** | **36 ч** | **4 семестр** |

**Цель дисциплины:** формирование у студентов знаний о методологии и методиках построения и применения эконометрических моделей для анализа состояния и для оценки закономерностей развития экономических и социальных систем.

**Содержание разделов:** Модель регрессии. Оценка параметров регрессии методом наименьших квадратов. Коэффициенты корреляции и детерминации. Интервальная оценка функции регрессии и ее параметров. Теорема Гаусса-Маркова. Проверка гипотез. Уровень значимости. Нелинейные модели регрессии. Нелинейность по переменным и нелинейность по параметрам. Линеаризация. Индекс корреляции и индекс детерминации для нелинейной регрессии. Оценка качества нелинейной модели. Множественная регрессия. Классическая нормальная линейная модель множественной регрессии в векторно-матричном виде. Оценка параметров модели методом наименьших квадратов. Доверительные интервалы для коэффициентов и функции регрессии. Построение уравнения регрессии в стандартизованном масштабе с помощью корреляционной матрицы. Производственная функция Кобба-Дугласа. Гетероскедастичность и ее экономические причины. Обнаружение гетероскедастичности: графический метод, критерии Голдфелда-Квандта и Уайта. Обобщенный метод наименьших квадратов**.** Устранение гетероскедастичности. Метод взвешенных наименьших квадратов. Мультиколлинеарность. Признаки и причины мультиколлинеарности. Методы устранения мультиколлинеарности. Отбор наиболее существенных переменных в классической линейной модели множественной регрессии. Скорректированный коэффициент детерминации. Автокорреляция. Критерий Дарбина – Уотсона для положительной и отрицательной автокорреляции.

## *Основы финансовых отношений*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Трудоемкость в зачетных единицах:** | **4** | **3 семестр** |
| **Часов (всего) по учебному плану:** | **144 ч** | **3 семестр** |
| **Лекции** | **32 ч** | **3 семестр** |
| **Практические занятия** | **16 ч** | **3 семестр** |
| **Лабораторные работы** | - | - |
| **Самостоятельная работа** | **60 ч** | **3 семестр** |
| **Курсовые проекты (работы)** | - | **-** |
| **Зачеты** | - | - |
| **Экзамен** | **36 ч** | **3 семестр** |

**Цель дисциплины:** сформировать у студентов способность использовать основы финансово-экономических знаний в различных сферах деятельности, анализировать и интерпретировать полученные знания по организации системы финансовых отношений и отдельных ее звеньев.

**Содержание разделов:** Понятие финансов и их функции. Система финансовых отношений: определение, функции, структура. Основные теории, определяющие функционирование и развитие системы финансовых отношений.

Централизованные финансы. Характеристика финансовой системы РФ и отдельных ее звеньев. Бюджетное устройство и бюджетный процесс. Дефицит бюджета и источники его покрытия. Пенсионное страхование и обеспечение. Социальное страхование и обеспечение. Обязательное медицинское страхование. Государственный кредит. Государственный и муниципальный долг. Функционирование бирж, финансовых и товарных рынков. Финансовая политика государства, государственный финансовый контроль.

Децентрализованные финансы. Принципы организации. Финансы предприятий различных организационно-правовых форм и отраслей экономики. Особенности организации финансов предприятий энергетики. Основной и оборотный капитал организаций. Собственный и заемный капитал организаций. Планирование доходов и расходов предприятия. Прибыль предприятия и оценка рентабельности. Основы финансового планирования.

## *Деньги, кредит, банки*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Трудоемкость в зачетных единицах:** | **3** | **2 семестр** |
| **Часов (всего) по учебному плану:** | **108 ч** | **2 семестр** |
| **Лекции** | **32 ч** | **2 семестр** |
| **Практические занятия** | **16 ч** | **2 семестр** |
| **Лабораторные работы** | - | - |
| **Самостоятельная работа** | **24 ч** | **2 семестр** |
| **Курсовые проекты (работы)** | - | **-** |
| **Зачеты** | - | - |
| **Экзамен** | **36 ч** | **2 семестр** |

**Цель дисциплины**: изучение теоретических и практических аспектов функционирования денежной, кредитной и банковской систем, организации и регулирования денежного оборота, кредита, банковских операций и услуг, формирование практических навыков расчетов по кредитным операциям.

**Содержание разделов**: Необходимость и сущность денег. Предпосылки и причины возникновения и применения денег. Функции денег. Основные теории денег. Формы и виды денег и их эволюция. Денежная система и ее типы. Измерение денежной массы и денежная эмиссия. Денежный и платежный оборот. Законы денежного оборота. Платежная система. Инфляция и методы ее регулирования. Сущность, функции и законы кредита. Формы и виды кредита. Границы кредита. Ссудный процент и его использование в экономике. Организация процесса кредитования. Кредитная и банковская системы. Основные направления деятельности центральных банков. Особенности деятельности Банка России. Денежно-кредитная политика и денежно-кредитное регулирование. Коммерческие банки и основы их деятельности

## *Экономико-математические методы*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Трудоемкость в зачетных единицах:** | **4** | **4 семестр** |
| **Часов (всего) по учебному плану:** | **144 ч** | **4 семестр** |
| **Лекции** | **16 ч** | **4 семестр** |
| **Практические занятия** | **32 ч** | **4 семестр** |
| **Лабораторные работы** | - | - |
| **Самостоятельная работа** | **60 ч** | **4 семестр** |
| **Курсовые проекты (работы)** | - | **-** |
| **Зачеты** | - | - |
| **Экзамен** | **36 ч** | **4 семестр** |

**Цель дисциплины:** научить студентов работе с типовыми экономико- математическими методами и моделями, грамотной математической формулировкой исследуемой проблемы и способами эффективного применения современных экономико- математических методов и моделей для математического моделирования экономических систем и процессов, выполнения экономического анализа, поиска оптимального или допустимого решения поставленной задачи

**Содержание разделов:** Основные понятия математического моделирования социально-экономических систем. Классификация методов и моделей менеджмента. Исследование взаимосвязи социально-экономических явлений. Линейное программирование. Оптимальные экономико-математические модели. Теория игр. Теория очередей. Производственная функция как функциональная модель сферы производства. Макроэкономические модели. Модели региональной экономики.

## *Методы принятия управленческих решений*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Трудоемкость в зачетных единицах:** | **3** | **3 семестр** |
| **Часов (всего) по учебному плану:** | **108 ч** | **3 семестр** |
| **Лекции** | **32 ч** | **3 семестр** |
| **Практические занятия** | **32 ч** | **3 семестр** |
| **Лабораторные работы** | - | - |
| **Самостоятельная работа** | **44 ч** | **3 семестр** |
| **Курсовые проекты (работы)** | - | **-** |
| **Зачеты** | 0 ч | **3 семестр** |

**Цель дисциплины**: изучение различных количественных моделей экономической теории, таких как модели спроса, производства, совокупного потребления, инвестиций, а также приобретение навыков самостоятельного использования теоретических знаний в прикладных исследованиях в области экономики.

**Содержание разделов:** Классические методы оптимизации. Экстремумы функций одной переменной. Эластичность экономических функций, предельный продукт, теория одноресурсной фирмы. Экстремумы функций нескольких переменных. Локальные и глобальные экстремумы и методы их вычисления. Метод Лагранжа. Выпуклые множества и функции. Экстремум выпуклых функций. Частная и перекрестная эластичности и их экономический смысл, модель рационального поведения потребителя на рынке многих товаров. Линейное программирование. Задачи математического программирования. Моделирование рентабельности. Многокритериальные задачи оптимизации в экономике. Парето-оптимальные решения. Многокритериальные задачи оптимизации в экономике. Нелинейное программирование. Постановка и решение некоторых задач нелинейного программирования. Постановка задачи квадратичного программирования и ее разрешимость. Условия Куна - Таккера. Применение нелинейного программирования к решению задачи максимизации прибыли и максимизации выпуска для многоресурсной фирмы. Производственные функции. Модели поведения потребителей. Модели поведения производителей. ПФ одной и нескольких переменных и их экономический смысл. Примеры линейных и нелинейных ПФ. Математические свойства ПФ. Математические свойства функции полезности. Линии безразличия (изокванты) функции полезности. Предельная полезность товара. Модели поведения производителей. Основные понятия теории фирмы (прибыль, доход, издержки). Функция затрат производства. Условие равновесия конкурентной фирмы. Функции спроса на ресурсы (труд, капитал, общие затраты) в коротком и длинном периодах. Прибыль фирмы и условия ее максимизации.

## *Макроэкономическое планирование и прогнозирование*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Трудоемкость в зачетных единицах:** | **3** | **4 семестр** |
| **Часов (всего) по учебному плану:** | **144 ч** | **4 семестр** |
| **Лекции** | **32 ч** | **4 семестр** |
| **Практические занятия** | **16 ч** | **4 семестр** |
| **Лабораторные работы** | - | - |
| **Самостоятельная работа** | **60 ч** | **4 семестр** |
| **Курсовые проекты (работы)** | - | **-** |
| **Зачеты** | - | - |
| **Экзамен** | **36 ч** | **4 семестр** |

**Цель дисциплины:** изучение особенностей процессов экономического планирования и прогнозирования на макроуровне в условиях открытой экономики**.**

# Содержание разделов:

Понятие планирования и прогнозирования. Виды макроэкономических показателей: количественные, качественные, натуральные, стоимостные, директивные, индикативные, стратегические, отчетные, текущие, плановые. Основные макроэкономические показатели, их планирование и расчет. Директивное планирование. Индикативное планирование. Стратегическое планирование. Виды макроэкономического прогнозирования. Инструменты макроэкономического планирования: правовые, денежно- кредитные, бюджетно-налоговые, государственное предпринимательство. Структурная политика. Федеральные целевые программы. Национальные проекты. Стратегии развития. Специфика отечественного стратегического планирования. Проблемы и перспективы системы современного макроэкономического планирования и прогнозирования в РФ. Понятие региональных проблем и государственная региональная политика. Регулирование, прогнозирование и стратегическое планирование НТП. Концепции и стратегии инновационного развития, федеральные целевые программы. Основные формы и механизмы социального планирования и прогнозирования. Понятие государственных финансов. Основные фискальные и монетарные показатели, их планирование и расчет. Содержание и задачи бюджетного планирования. Особенности бюджетного планирования. Принципы бюджетного планирования. Методы бюджетного планирования. Сводное, территориальное и адресное бюджетное планирование. Бюджетный процесс, его этапы и особенности. Участники бюджетного процесса. Прогнозирование и планирование доходов бюджета. Налоговый потенциал. Прогнозирование и планирование расходов бюджета. Организация мониторинга и контроля исполнения бюджета. Планирование межбюджетный отношений.

## *Основы экономического анализа*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Трудоемкость в зачетных единицах:** | **5** | **4 семестр** |
| **Часов (всего) по учебному плану:** | **180 ч** | **4 семестр** |
| **Лекции** | **32 ч** | **4 семестр** |
| **Практические занятия** | **32 ч** | **4 семестр** |
| **Лабораторные работы** | - | - |
| **Самостоятельная работа** | **80 ч** | **4 семестр** |
| **Курсовые проекты (работы)** | - | **-** |
| **Зачеты** | - | - |
| **Экзамен** | **36 ч** | **4 семестр** |

**Цель дисциплины:** всестороннее изучение финансово-хозяйственной деятельности организации на основе системного подхода к аспектам его работы на основе существующих экономических документов.

**Содержание разделов:** Цель и задачи анализа и диагностики деятельности предприятия. Виды анализа. Их классификация и характеристика. Предмет, содержание и задачи анализа финансово-хозяйственной деятельности. Методика анализа и диагностики деятельности предприятия**.** Основные принципы и приемы анализа и диагностики деятельности предприятия. Основные показатели, используемые в анализе и диагностике деятельности предприятия. Организация анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Субъекты и объекты анализа и диагностики деятельности предприятия. Организация аналитической работы и оценки потенциала предприятия. Способы обработки экономической информации в анализе финансово-хозяйственной деятельности. Способы: сравнения, табличный, балансовый. Методика факторного анализа. Понятия, типы и задачи факторного анализа. Способы измерения влияния факторов в детерминированном анализе. Способы: цепной подстановки, индексный метод, абсолютных разниц, относительных разниц.

## *Математическое моделирование в экономике*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Трудоемкость в зачетных единицах:** | **4** | **4 семестр** |
| **Часов (всего) по учебному плану:** | **144 ч** | **4 семестр** |
| **Лекции** | **32 ч** | **4 семестр** |
| **Практические занятия** | **32 ч** | **4 семестр** |
| **Лабораторные работы** | - | - |
| **Самостоятельная работа** | **80 ч** | **4 семестр** |
| **Курсовые проекты (работы)** | - | **-** |
| **Зачеты** | 0 ч | **4 семестр** |
| **Экзамен** | - | - |

**Цель дисциплины:** изучение основ математического моделирования экономических процессов и систем, а также решения экономических задач, формализованных в виде математических моделей.

**Содержание разделов:** Понятие моделирования. Понятие математической модели.. Понятие имитационной модели.. Постановка задачи принятия решения. Исследование операций. Общая постановка задачи исследования операций. Оптимальные и условно оптимальные решения. Уровни абстракций при построении моделей реального мира. Общая методология исследования операций. Модели линейного программирования с двумя переменными. Влияние изменения параметров модели на полученное оптимальное решение. Графический анализ чувствительности модели линейного программирования: при изменении коэффициентов целевой функции, ограничений на ресурсы, стоимости ресурсов. Представление модели линейного программирования в виде модели «вход- выход». Особые случаи применения симплекс-метода: вырожденность, альтернативные оптимальные решения, неограниченные решения, отсутствие допустимых решений. Двойственность задач линейного программирования. Экономическая интерпретация двойственности. Примеры задач ЛП: кредитная политика банка, освоение и использование земли, расписание движения автобусов, минимизация потерь материалов при производстве. Определение транспортной задачи. Классическая экономико- математическая модель транспортной задачи. Нетрадиционные транспортные модели: управление запасами, распределение оборудования. Метод северо-западного угла (СЗУ). Метод Фогеля. Метод потенциалов. Интерпретация метода потенциалов как симплекс- метода. Постановка задачи о назначениях. Экономико-математическая модель задачи о назначениях. Примеры транспортных задач: задача о перевозках, управления запасами, распределения оборудования. Постановка задачи коммивояжера. Экономико- математическая модель задачи коммивояжера. Применение метода ветвей и границ для решения задачи коммивояжера.

## *Основы топливно-энергетического комплекса*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Трудоемкость в зачетных единицах:** | **4** | **3 семестр** |
| **Часов (всего) по учебному плану:** | **144 ч** | **3 семестр** |
| **Лекции** | **16 ч** | **3 семестр** |
| **Практические занятия** | **32 ч** | **3 семестр** |
| **Лабораторные работы** | - | - |
| **Самостоятельная работа** | **60 ч** | **3 семестр** |
| **Курсовые проекты (работы)** | - | **-** |
| **Зачеты** | - | - |
| **Экзамен** | 36 ч | **3 семестр** |

**Цель дисциплины:** формирование основополагающих представлений о современном энергетическом комплексе, применяемом оборудовании, технологических процессах, экологических аспектах и экономике отрасли.

**Содержание разделов:** Роль энергетики в экономике страны. Энергохозяйство страны его внутренние и внешние связи с другими отраслевыми системами и структурами. Энергетические ресурсы и их использование. Важность энергосбережения на промышленных предприятиях. Состав и характеристика средств энергопредприятий. Основные фонды, их определение, хозяйственное значение, динамика и структура. Частные и обобщенные показатели эффективности использования основных фондов (физический, моральный, социальный, экологический). Ремонт энергетического оборудования и его значение, виды, источники финансирования. Понятие оборотных средств и фондов обращения в энергетике, особенности их состава и использования. Капитальное строительство в энергетике и его значение. Способы ведения капитального строительства и источники его финансирования. Себестоимость энергетической продукции электростанций основные составляющие себестоимости предприятия и ТГК. Себестоимость продукции на электростанциях. Себестоимость передачи и распределения электрической энергии.

## *Документирование экономико-управленческой деятельности*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Трудоемкость в зачетных единицах:** | **4** | **4 семестр** |
| **Часов (всего) по учебному плану:** | **144 ч** | **4 семестр** |
| **Лекции** | **16 ч** | **4 семестр** |
| **Практические занятия** | **32 ч** | **4 семестр** |
| **Лабораторные работы** | - | - |
| **Самостоятельная работа** | **96 ч** | **4 семестр** |
| **Курсовые проекты (работы)** | - | **-** |
| **Зачеты** | 0 ч | **4 семестр** |
| **Экзамен** | - | - |

**Цель дисциплины:** дать знания, необходимые для правильного составления и оформления документов, возникающих в процессе принятия и реализации управленческих решений, освоить общепринятые в мире предпринимательства лексику и стиль деловой и коммерческой корреспонденции для свободного и равноправного общения с партнером.

**Содержание разделов:** Делопроизводство и его место в управленческой деятельности. Роль и функции офис-менеджера в организации. Подготовка и документирование совещаний, конференций, симпозиумов, собраний. Основные понятия и определения в области делопроизводства. Основные этапы делопроизводства.. Документы и их классификация. Общие требования к составлению и оформлению документов. Деловая поездка руководителя. Документы для деловой поездки. Организация работы с документами. Обработка входящей и исходящей документации. Регистрация и контроль исполнения документов. Общие требования к систематизации документов и формированию дел. Номенклатура дел. Подготовка дел к архивному хранению. Организационные и распорядительные документы. Правила составления и оформления основных организационных документов: устава, положения, инструкции. Правила составления и оформления основных распорядительных документов: приказа, распоряжения. Деловая переписка. Виды служебных и коммерческих писем. Составление делового письма. Деловая переписка с зарубежным партнером. Составление и оформление факса, докладной и объяснительной записок, справки, акта. Коммуникации в управленческой деятельности.

## *Профессиональная этика*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Трудоемкость в зачетных единицах:** | **4** | **4 семестр** |
| **Часов (всего) по учебному плану:** | **144 ч** | **4 семестр** |
| **Лекции** | **16 ч** | **4 семестр** |
| **Практические занятия** | **32 ч** | **4 семестр** |
| **Лабораторные работы** | - | - |
| **Самостоятельная работа** | **96 ч** | **4 семестр** |
| **Курсовые проекты (работы)** | - | **-** |
| **Зачеты** | 0 ч | **4 семестр** |
| **Экзамен** | - | - |

**Цель дисциплины:** формирование у студентов знаний теории профессиональной этики, основ социальной и прикладной этики, главных аспектов профессиональной этики экономиста и специалиста по финансам.

**Содержание разделов:** Понятие и происхождение профессиональной этики. Специфика формирования этических норм ряда профессий. Особенности профессиональной этики в современном мире. Гуманизм и право на защиту личной информации. Основные принципы профессиональной этики. Виды профессиональной этики. Кодексы профессиональной этики. Экономическая этика. Влияние государства на формирование определенных этических норм и запретов. Кодексы профессиональной этики. Разработка этических норм. Основные причины формирования бухгалтерской этики. Международные и российские профессиональные объединения бухгалтеров и аудиторов. Правовое регулирование профессии. Деловой этикет в системе этикетных норм.. Отношения в коллективе. Деловые переговоры и переписка. Деловое общение по телефону. Деловое общение в интернете. Требования к оформлению сайта компании. Международные нормы делового и профессионального общения. Национальные особенности деловых взаимоотношений. Корпоративная этика. Управление корпоративным общением: социально-психологические методы. Значение этических регуляторов в современной экономической деятельности. Значение позитивного имиджа и этичного ведения бизнеса в современных условиях.

# СОЦИОЛОГИЯ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Трудоемкость в зачетных единицах:** | **3** | **3 семестр** |
| **Часов (всего) по учебному плану:** | **108 ч** | **3 семестр** |
| **Лекции** | **16 ч** | **3 семестр** |
| **Практические занятия** | **16 ч** | **3 семестр** |
| **Лабораторные работы** |  | **не предусмотрены** |
| **Самостоятельная работа** | **76 ч** | **3 семестр** |
| **Курсовые проекты (работы)** |  | **не предусмотрены** |
| **Зачеты** | 0 ч | **3 семестр** |

Цель дисциплины: формирование целостного представления об обществе на основе изучения теоретических положений социологии и анализа актуальных социальных явлений процессов и проблем.

Основные разделы дисциплины

## *История становления и развития социологии*

Возникновение социологии как науки в Х1Х столетии. Позитивизм в социологии: закон О. Конта о трех стадиях общественного развития. Органическая социология Г. Спенсера. Общество как организм. Социология марксизма. Социология Э. Дюркгейма. Структура социологического знания. Социология М. Вебера. Концепция «социального действия» и типология социальных действий. Западная социология ХХ в. Социология в России: социологические традиции и направления. Особенности ее формирования и развития.

## *Социология как наука: теория и методология*

Возникновение социологии как науки. Объект и предмет социологии. Социальное взаимодействие как основа социальных явлений. Понятие

«социальное» и другие социологические категории. Функции социологической науки. Структура социологического знания: теоретические и эмпирические методологические подходы в социологическом познании. Социологическое исследование как средство познания социальной реальности. Основные характеристики социологического исследования, его виды.

## *Общество как система.*

Структура общества и его основные подсистемы. Функционалистский принцип. Детерминистский принцип. Основные признаки общества. Понятие

«социальный институт». Общество как совокупность социальных институтов. Понятие «социальная организация». Типы социальных организаций. Общество как совокупность социальных общностей и социальных групп. Социологический подход к личности. Определение и структура личности. Зависимость личности от общества и автономия личности. Социализация личности: формы, этапы, агенты, фазы и факторы, влияющие на формирование личности. Социальный контроль. Социальные нормы и санкции. Девиантное поведение и его формы.

## *Политология*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Трудоемкость в зачетных единицах:** | **3** | **3 семестр** |
| **Часов (всего) по учебному плану:** | **108 ч** | **3 семестр** |
| **Лекции** | **16 ч** | **3 семестр** |
| **Практические занятия** | **16 ч** | **3 семестр** |
| **Лабораторные работы** |  | **не предусмотрены** |
| **Самостоятельная работа** | **76 ч** | **3 семестр** |
| **Курсовые проекты (работы)** |  | **не предусмотрены** |
| **Зачет** | 0 ч | **3 семестр** |

Цель дисциплины: формирование целостного понимания политики и политических процессов, выработка представления о политологии как науке, формирование на этой основе собственной активной гражданской позиции.

Основные разделы дисциплины

Политология как наука о политике и как интегральная наука. Российская и западная политологические традиции. Форма политики. Содержание политики. Политический процесс. Политические технологии как технологии политических исследований. Место политической науки в системе социально-экономических и гуманитарных знаний. Основные функции политологии. История зарубежной и отечественной политической мысли.

Политическая жизнь общества. Политические организации. Политические отношения и проблемы власти. Политические интересы. Структура политических отношений. Субъекты политических отношений. Содержание политической деятельности. Объем властных полномочий участников политической жизни. Особенности властной деятельности в России.

Сущность политической системы. Представительская, модернистская и постмодернистская политические системы. Структура и функции политической системы. Классификации структуры политической системы. Политические и правовые нормы. Государство как политический институт.

Сущность государства. Соотношение государства с гражданским обществом. Характерные черты государства как политического института. Устройство современного государства и его основные функции. Понятие политического режима. Классификация политических режимов. Авторитаризм и его основные черты. Тоталитаризм и его типологические свойства. Демократия и ее исторические типы. Классификация современных демократий.

Политические партии и общественные движения. История образования политических партий. Партийные системы и их основные типы. Партии в России. Проблемы и перспективы многопартийности. Общественно-политические организации. Группы влияния. Типы общественных объединений.

## *Мировые цивилизации и мировые культуры*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Трудоемкость в зачетных единицах:** | **3** | **3 семестр** |
| **Часов (всего) по учебному плану:** | **108 ч** | **3 семестр** |
| **Лекции** | **16 ч** | **3 семестр** |
| **Практические занятия** | **16 ч** | **3 семестр** |
| **Лабораторные работы** |  | **не предусмотрены** |
| **Самостоятельная работа** | **76 ч** | **3 семестр** |
| **Курсовые проекты (работы)** |  | **не предусмотрены** |
| **Зачеты** | 0 ч | **3 семестр** |

Цель дисциплины: изучение основных принципов функционирования и закономерностей мирового цивилизационного и культурного опыта развития человечества.

Основные разделы дисциплины: Понятие цивилизации, ее сущность и основные типы. Историография изучения культурно-цивилизационного подхода в осмыслении исторического процесса. Цивилизация и культура. Мировые и локальные цивилизации, динамика их взаимодействия. Суперцивилизации «Восток» и «Запад»: социокультурная характеристика. Первобытный период в истории человечества. Понятие античности. Пространственные и временные границы античного мира, его природно-географические условия. Культурные достижения античности. Византийская цивилизация. Византийское культурное наследие и его значение для развития российской и мировой культуры. Цивилизация средневекового Запада. Определяющие черты средневековой культуры. Христианство как духовная основа западной цивилизации. Ренессанс и Реформация - духовные предтечи Нового времени. Прединдустриальная цивилизация. Эпоха Просвещения и великие просветители. Особенности генезиса цивилизаций Востока. Роль религии в развитии восточных цивилизаций. Европейская экспансия и последствия колониальных захватов в процессе развития цивилизаций Востока. Типичные черты и особенности индустриальной цивилизации Запада и Востока. Научно-технический прогресс XIX–XX вв. Духовная и материальная культура индустриальной эпохи. Теоретические представления о постиндустриальном (информационном) обществе. Глобальные противоречия современности и потенциальные возможности их разрешения. Типичные черты информационной культурной среды. Понятие российской цивилизации. Духовность как основа культурного развития российской цивилизации. Место и роль России в межцивилизационном диалоге XXI в.

## *Методы экспертных оценок – Б1.В.01*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Трудоемкость в зачетных единицах:** | **5** | **6 семестр** |
| **Часов (всего) по учебному плану:** | **180 ч** | **6 семестр** |
| **Лекции** | **28 ч** | **6 семестр** |
| **Практические занятия** | **28 ч** | **6 семестр** |
| **Лабораторные работы** |  | **не предусмотрены** |
| **Самостоятельная работа** | **88 ч** | **6 семестр** |
| **Курсовые проекты (работы)** |  | **не предусмотрены** |
| **Экзамен** | **36 ч** | **6 семестр** |

**Цель дисциплины:** изучение методов экспертных оценок и их использования в процессе деятельности предприятия.

5.

**Содержание разделов:** Примеры процедур экспертных оценок. Метод "Дельфи". Метод мозгового штурма. Метод сценариев. Основные стадии экспертного опроса. Организация работы экспертной комиссии. Теории измерений и экспертные оценки. Инвариантные алгоритмы и средние величины. Репрезентативная теория измерений. Порядковая шкала. Шкала интервалов. Номинальная шкала. Догма согласованности. Догма одномерности. Мнения диссидентов. Методы средних баллов и методы рангов. Метод согласования кластеризованных ранжировок. Принятие решений и голосование. Метод парных сравнений Кондорсе. Математические методы анализа экспертных оценок. Бинарные соотношения. Медиана Кемени и законы больших чисел. Парные сравнения. Теория нечеткости и экспертные оценки. Экспертные технологии оценки рисков.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Трудоемкость в зачетных единицах:** | **4** | **6 семестр** |
| **Часов (всего) по учебному плану:** | **144 ч** | **6 семестр** |
| **Лекции** | **14 ч** | **6 семестр** |
| **Практические занятия** | **28 ч** | **6 семестр** |
| **Лабораторные работы** |  | **не предусмотрены** |
| **Самостоятельная работа** | **102 ч** | **6 семестр** |
| **Курсовые проекты (работы)** |  | **не предусмотрены** |
| **Экзамен** | **36 ч** | **6 семестр** |

**Целью** изучения дисциплины «Методы экономического прогнозирования» является освоение студентами принципов и методов экономического прогнозирования, приобретение навыков построения прогнозов.

# Содержание разделов:

Необходимость и возможность социально-экономического прогнозирования.. Характеристика основных форм предвидения. Способы научного обоснования предсказаний. Типология социально-экономических прогнозов. Прогнозирование и прогностика: общие понятия и задачи. Способы и последовательность разработки социально-экономических прогнозов. Основные составляющие организации прогнозирования. Технология и методы прогнозирования. Способы формирования научных гипотез в экономическом прогнозировании. Прогнозные сценарии в экономическом прогнозировании. Классификация объектов прогнозирования. Моделирование объектов прогнозирования. Система прогнозирования. Классификация методов экономического прогнозирования. Статистические методы, используемые в экономическом прогнозировании. Экспертные методы, используемые в экономическом прогнозировании. Виды временных рядов. Требования, предъявляемые к исходной информации. Основные показатели динамики экономических явлений. Процедура сглаживания временных рядов с помощью скользящих средних. Применение простых скользящих средних. Использование взвешенных скользящих средних. Процедура прогнозирования экономического развития с помощью моделей кривых роста. Применение моделей кривых роста в экономическом прогнозировании. Методы выбора кривых роста. Сущность адаптивных методов. Экспоненциальное сглаживание. Адаптивные модели сезонных явлений. Влияние сезонного фактора на динамику экономических процессов. Методы построения прогноза динамики с учетом сезонных колебаний. Построение мультипликативных моделей. Зависимость между экономическими явлениями как предпосылка прогнозирования. Сущность корреляционно-регрессионного анализа. Прогнозирование на основе однофакторных моделей линейной регрессии. Прогнозирование на основе многофакторных моделей. Выявление внутренних взаимосвязей между переменными. Построение многомерных функций связи переменных. Выделение минимального числа характеристик описывающих объект с достаточной степенью точности. Доверительные интервалы прогноза. Проверка адекватности выбранных моделей. Характеристики точности моделей. Выбор метода прогнозирования. Причины ошибок в экономическом прогнозировании.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Трудоемкость в зачетных единицах:** | **5** | **5 семестр** |
| **Часов (всего) по учебному плану:** | **180 ч** | **5 семестр** |
| **Лекции** | **32 ч** | **5 семестр** |
| **Практические занятия** | **32 ч** | **5 семестр** |
| **Лабораторные работы** |  | **не предусмотрены** |
| **Самостоятельная работа** | **80 ч** | **5 семестр** |
| **Курсовые проекты (работы)** |  | **не предусмотрены** |
| **Экзамен** | **36 ч** | **5 семестр** |

**Цель дисциплины:** изучение основных моделей и методов, необходимых для расчета стоимостей различных видов страхования и пенсионных схем.

# Содержание разделов:

Эффективные и номинальные процентные и учетные ставки. Современные и накопленные стоимости денежных потоков. Сила процента. Формула накопления при переменной процентной ставке.

Простые постоянные и возрастающие ренты, выплачиваемые с определенной частотой, отсроченные, временные ренты пренумерандо и постнумерандо и их стоимости.

Функция распределения, плотность вероятностей, функция выживания и интенсивность смертности. Числовые характеристики продолжительности жизни. Таблицы продолжительности жизни. Аналитические законы продолжительности жизни.

Немедленные и отсроченные, постоянные и возрастающие, временные и пожизненные страховые ренты. Страховые ренты пренумерандо и постнумерандо. Аннуитет страховой ренты. Детерминистский и вероятностный принципы расчета аннуитета страховой ренты. Расчет аннуитетов страховых рент, выплачиваемых с определенной частотой.

Пожизненное и временное, немедленное и отсроченное страхование жизни. Страхование на дожитие, на случай смерти и смешанное. Нетто-ставка страхования. Детерминистский и вероятностный принципы расчета нетто-ставки страхования.

Расчет нетто-ставок различных видов страхования. Страхование жизни, оплачиваемое страховой рентой.

Расчет нетто-ставок различных видов страхования. Страхование жизни, оплачиваемое страховой рентой. Понятие нетто-премии. Расчет нетто-премий для различных видов страхования.

Понятие брутто-премии. Расчет брутто-премий для различных видов страхования.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Трудоемкость в зачетных единицах:** | **5** | **7 семестр** |
| **Часов (всего) по учебному плану:** | **180 ч** | **7 семестр** |
| **Лекции** | **32 ч** | **7 семестр** |
| **Практические занятия** | **32 ч** | **7 семестр** |
| **Лабораторные работы** |  | **не предусмотрены** |
| **Самостоятельная работа** | **80 ч** | **7 семестр** |
| **Курсовые проекты (работы)** |  | **не предусмотрены** |
| **Экзамен** | **36 ч** | **7 семестр** |

**Цель дисциплины:** выработка у обучающихся профессиональных навыков в области сбора, обработки статистических данных и построении многовариантных прогнозов динамики социально-экономических явлений и процессов.

**Содержание разделов:** Теория статистики социально-экономических явлений. Методология статистического исследования. Статистическое наблюдение. Программно- методологические и организационные вопросы статистического наблюдения. Статистическая сводка и группировка данных. Ряды распределения и статистические таблицы. Графический анализ статистических данных. Виды статистических графиков и диаграмм. Абсолютные и относительные статистические показатели. Средние показатели. Виды степенных средних величин. Структурные средние величины. Анализ вариации признака в совокупности. Основные показатели вариации. Выборочное наблюдение как важнейший источник статистической информации. Способы формирования выборочной совокупности. Ошибки выборочного наблюдения. Индексный метод в статистике. Методики построения и расчета индексов. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений. Причинность, регрессия, корреляция. Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений. Анализ временных рядов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Трудоемкость в зачетных единицах:** | **5** | **5 семестр** |
| **Часов (всего) по учебному плану:** | **180 ч** | **5 семестр** |
| **Лекции** | **32 ч** | **5 семестр** |
| **Практические занятия** | **32 ч** | **5 семестр** |
| **Лабораторные работы** |  | **не предусмотрены** |
| **Самостоятельная работа** | **80 ч** | **5 семестр** |
| **Курсовые проекты (работы)** |  | **не предусмотрены** |
| **Экзамен** | **36 ч** | **5 семестр** |

**Цель дисциплины:** раскрытие организации бухгалтерского учета на предприятиях различных организационно – правовых норм и сфер деятельности.

**Содержание разделов:** Счета, двойная запись, документирование, учетные регистры. Учет денежных средств, кассовые операции. Расчетный счет, безналичные расчеты. Учет расчетов с подотчетными лицами, с дебиторами и кредиторами. Учет труда, системы оплаты труда. Учет расчетов по страховым взносов, удержаний из заработной платы. Учет материально- производственных запасов, оценка, методы списания. Учет основных средств, амортизация. Учет нематериальных активов. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции. Учет расходов по бухгалтерскому и налоговому учету. Учет косвенных расходов, учет нормируемых расходов. Учет готовой продукции на складе. Учет коммерческих затрат на реализацию продукции. Учет реализации готовой продукции по бухгалтерскому учету. Порядок признания доходов по бухгалтерскому учету. Учет доходов по налоговому учету. Прямые и косвенные расходы. Учет финансовых результатов по бухгалтерскому учету. Учет финансовых результатов по налоговому учету. Расчет налогооблагаемой прибыли. ПБУ 18\02. Корректировка бухгалтерской прибыли. Учет расчетов в иностранной валюте. Учетная политика предприятия. Учетная политика по бухгалтерскому учету. Учетная политика по налоговому учету. Бухгалтерская отчетность. Форма №1, форма №2, форма

№3, форма №4, форма №5. Налоговая отчетность. Декларация по налогам: НДС, прибыль, имущество, транспортный налог. Учет собственных средств. Учет кредитов, займов. Учет финансовых вложений. Учет расчетов с учредителями. Учет расчетов с бюджетом. Учет целевого финансирования.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Трудоемкость в зачетных единицах:** | **4** | **6 семестр** |
| **Часов (всего) по учебному плану:** | **144 ч** | **6 семестр** |
| **Лекции** | **28 ч** | **6 семестр** |
| **Практические занятия** | **28 ч** | **6 семестр** |
| **Лабораторные работы** |  | **не предусмотрены** |
| **Самостоятельная работа** | **88 ч** | **6 семестр** |
| **Курсовые проекты (работы)** |  | **не предусмотрены** |
| **Зачет** | **0 ч** | **6 семестр** |

**Цель дисциплины**: изучение методов определения необходимого объема финансовых ресурсов, способов их привлечения и эффективного использования в процессе деятельности предприятия.

**Содержание разделов:** Финансы предприятия. Финансовые ресурсы предприятия. Сущность, функции и механизм управления финансами предприятия. Информационное обеспечение принятия управленческих решений. Сущность, цели и задачи финансов предприятия. Функции и механизм управления финансов предприятия. Финансовая политика компании. Информационная система финансовых решений. Управление оборотным капиталом. Управление запасами Понятие и состав оборотного капитала. Задачи управления оборотным капиталом. Этапы управления оборотным капиталом. Операционный, производственный и финансовый цикл. Длительность производственно- коммерческого цикла. Управление запасами. Методы управления запасами. АВС-метод. Определение оптимальной партии заказа. Поддержание оптимального уровня запасов. Управление денежными средствами. Задачи управления денежными средствами. Этапы управления денежными средствами. Модель Баумоля. Модель Миллера-Орра. Управление дебиторской задолженностью. Разработка кредитной политики фирмы. Типы кредитной политики предприятия. Определение возможного уровня скидки. Организация взыскания долгов. Управление капиталом предприятия. Экономическая сущность и классификация капитала. Сущность и задачи управления капиталом. Особенности функционирования компании за счет собственного и заемного капитала. Принципы формирования капитала создаваемого предприятия.

Управление ценой и структурой капитала. Определение средневзвешенной стоимости капитала. Структура капитала. Финансовый рычаг. Управление собственным капиталом. Состав собственного капитала. Формирование собственных финансовых ресурсов предприятия. Управление формированием прибыли. Операционный рычаг. Натуральный и ценовой леверидж. Совокупный эффект рычага. Планирование прибыли в краткосрочном периоде. Дивидендная политика предприятия. Управление эмиссией акций. Управление заемным капиталом. Состав заемного капитала. Управление банковскими займами. Особенности использования облигационных займов. Особенности лизинга как источника долгосрочного финансирования. Управление обязательствами по расчетам.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Трудоемкость в зачетных единицах:** | **6** | **6 семестр** |
| **Часов (всего) по учебному плану:** | **216 ч** | **6 семестр** |
| **Лекции** | **28 ч** | **6 семестр** |
| **Практические занятия** | **42 ч** | **6 семестр** |
| **Лабораторные работы** |  | **не предусмотрены** |
| **Самостоятельная работа** | **96 ч** | **6 семестр** |
| **Курсовые проекты (работы)** | 14 ч | **6 семестр** |
| **Экзамен** | **36 ч** | **6 семестр** |

Цель освоения дисциплины состоит в изучении экономики организации производства и функционирования отраслевых рынков.

# Краткое содержание

Отраслевая структура экономики. Характеристика отраслевой производственной структуры (отраслей производственной сферы отраслей непроизводственной сферы). Понятие рынка и условия его эффективного функционирования. Отраслевая структура российской экономики. Особенности энергетической отрасли. Рынок в энергетической отрасли, его особенности, продукция энергетической отрасли. Структура промышленного производства РФ. Характеристики отраслей промышленности.

Межотраслевая структура. Характеристика межотраслевых комплексов и их взаимосвязей. Функциональная структура. Территориальная социально-экономическая структура. Факторы, влияющие на территориальное размещение отраслей промышленности и видов производств. Рыночные структуры. Типы рыночных структур в отрасли. Формы крупных предприятий. Отраслевая концентрации. Показатели концентрации.

Барьеры входа и выхода на рынок. Виды барьеров (стратегические и нестратегические). Классификация отраслей по уровню барьеров. Индекс барьера.

Фирма на отраслевом рынке. Технологическая концепция фирмы. Положительный эффект масштаба. Субаддитивные издержки. Контрактная теория фирмы. Трансакционные издержки и издержки контроля. Стратегическая концепция фирмы. Типовые стратегии фирмы на отраслевом рынке. Стратегии ценообразования. Стратегии увеличения масштабов бизнеса. Дифференциация и диверсификация производства.

Рыночная власть фирмы. Показатели рыночной власти. Оценка монопольной власти. Рынки с доминирующей фирмой. Оценка чистых потерь общества от монополизации рынка.

Теория олигополистического ценообразования. Объѐмная и ценовая конкуренция.

Естественная монополия. Ценовая дискриминация. Государственное регулирование отраслевых структур. Антимонопольное законодательство РФ. Антимонопольное законодательство других стран.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Трудоемкость в зачетных единицах:** | **4** | **6 семестр** |
| **Часов (всего) по учебному плану:** | **144 ч** | **6 семестр** |
| **Лекции** | **28 ч** | **6 семестр** |
| **Практические занятия** | **28 ч** | **6 семестр** |
| **Лабораторные работы** |  | **не предусмотрены** |
| **Самостоятельная работа** | **52 ч** | **6 семестр** |
| **Курсовые проекты (работы)** | - | **-** |
| **Экзамен** | **36 ч** | **6 семестр** |

**Цель дисциплины:** формирование системы теоретических знаний и практических навыков по налогообложению организаций.

**Содержание разделов:** Налоги в экономической системе государства. Налоги как экономическая категория. Экономическая сущность налогов. Функции налогов. Принципы и методы налогообложения. Классификация налогов. Налоговые отношения и система их регулирования. Меры ответственности за нарушение налогового законодательства. Налоговый Кодекс Российской Федерации. Определение субъекта, объекта налога. Определение облагаемого оборота. Налоговые вычеты. Налоговый период. Налоговые ставки. Уплата суммы налога. Определение субъекта, объекта налога. Определение облагаемого оборота. Налоговые вычеты. Налоговый период. Налоговые ставки. Уплата в бюджет суммы налога. Порядок исчисления акцизов. Фискальная и регулирующая роль налога. Плательщики налога. Объект налогообложения. Налоговая база и налоговые ставки. Налоговые льготы. Порядок и сроки уплаты налога. Определение облагаемого оборота. Схема расчета. Уплата в бюджет суммы налога. Понятие и виды государственной пошлины, принципы ее взимания. Плательщики государственной пошлины, объекты обложения. Льготы по уплате государственной пошлины. Порядок исчисления, уплаты и возврата государственной пошлины. Налог на имущество юридических лиц. Определение среднегодовой стоимость-имущества предприятия. Доходы. Расходы. Порядок признания доходов и расходов Условия перехода на упрощенную систему налогообложения. Определение налогооблагаемой базы. Минимальный налог. Определение вмененного дохода. Расчет единого налога.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Трудоемкость в зачетных единицах:** | **5** | **7 семестр** |
| **Часов (всего) по учебному плану:** | **180 ч** | **7 семестр** |
| **Лекции** | **32 ч** | **7 семестр** |
| **Практические занятия** | **32 ч** | **7 семестр** |
| **Лабораторные работы** |  | **не предусмотрены** |
| **Самостоятельная работа** | **80 ч** | **7 семестр** |
| **Курсовые проекты (работы)** | - | **-** |
| **Экзамен** | **36 ч** | **7 семестр** |

**Цель дисциплины:** освоить студентом системы знаний методических подходов и принципов, моделей, методов и практических инструментов стратегического планирования на предприятии.

**Содержание разделов:** Принципы стратегического планирования. Эволюция концепций стратегического планирования. Анализ стратегических проблем. Видение и миссии. Системный подход к определению видения, миссии, установления целей. Исследование текущих и будущих проблем предприятия с использованием SWOT- анализа. Анализ макросреды, микросреды. Отраслевой анализ. Формулирование ключевых факторов успеха. Эволюция организационных структур. Формирование стратегических альтернатив. Методы формирования стратегических альтернатив: системный, конкурентный, сценарный, на основе SWOT-анализа, матричные методы. Преимущества и недостатки. Применение матриц Ансоффа, Мак-Кинси для выбора стратегий диверсифицированной компании. Стратегический план и его структура, принцип сбалансированности. Интерактивные технологии стратегического планирования. Дорожная карта.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Трудоемкость в зачетных единицах:** | **5** | **7 семестр** |
| **Часов (всего) по учебному плану:** | **180 ч** | **7 семестр** |
| **Лекции** | **32 ч** | **7 семестр** |
| **Практические занятия** | **32 ч** | **7 семестр** |
| **Лабораторные работы** |  | **не предусмотрены** |
| **Самостоятельная работа** | **80 ч** | **7 семестр** |
| **Курсовые проекты (работы)** | - | **-** |
| **Экзамен** | **36 ч** | **7 семестр** |

**Цель дисциплины:** изучение основ экономической оценки инвестиций для последующего использования их в практической деятельности.

**Содержание разделов:** Инвестиции, инвестиционная деятельность: основные понятия, экономическая сущность. Виды и классификация инвестиций.. Законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие инвестиционную деятельность предприятия. Общая характеристика источников финансирования инвестиционной деятельности. Классификация источников финансирования. Инвестиционные проекты. Классификация инвестиционных проектов. График реализации инвестиционного проекта. Технико-экономическое обоснование инвестиционного проекта и его основные этапы. Принципы оценки эффективности инвестиций. Общий алгоритм оценки экономической эффективности инвестиционного проекта. Виды эффективности. Методы оценки эффективности. Классификация методов оценки. Оценка простых коммерческих предложений и идей. Оценка жизнеспособности инвестиционных проектов. Упрощенные методики оценки экономической эффективности инвестиций, их достоинства и недостатки. Денежные потоки по видам деятельности. Непрерывное и дискретное представление денежных потоков. Учет фактора времени в расчетах эффективности. Дисконтирование и его теоретические основы. Простой и сложный процент. Метод аннуитета. Показатели оценки эффективности инвестиционных проектов. Чистый доход. Чистый дисконтированный доход. Индекс доходности. Внутренняя норма доходности. Срок окупаемости с учетом дисконтирования и другие показатели. Сферы применения методов, их достоинства и недостатки. Сравнительная оценка эффективности инвестиционных проектов. Принятие финансовых решений и определение потребности в дополнительном финансировании. Учет инфляции при оценке эффективности инвестиций. Сущность и измерители инфляции. Характер влияния инфляции на показатели инвестиционных проектов. Типичные ошибки при учете влияния инфляции на эффективность проекта. Неопределенность и риск. Общие понятия. Методы качественной оценки риска и неопределенности вложений. Формирование организационно- экономического механизма реализации проекта с учетом факторов неопределенности и риска. Оценка устойчивости проекта. Премия за риск. Расчет границ безубыточности и эффективности. Оценка устойчивости проекта путем варьирования его параметров. Расчет ожидаемой эффективности проекта в условиях неопределенности. Снижение инвестиционных рисков. Страхование.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Трудоемкость в зачетных единицах:** | **6** | **7 семестр** |
| **Часов (всего) по учебному плану:** | **216 ч** | **7 семестр** |
| **Лекции** | **32 ч** | **7 семестр** |
| **Практические занятия** | **48 ч** | **7 семестр** |
| **Лабораторные работы** | - | - |
| **Самостоятельная работа** | **80 ч** | **7 семестр** |
| **Курсовые проекты (работы)** | 16 ч | **7 семестр** |
| **Зачеты** | - | - |
| **Экзамен** | 36 | **7 семестр** |

**Цель дисциплины:** всестороннее изучение финансового состояния компании на основе существующих экономических документов.

**Содержание разделов:** Горизонтальный и вертикальный анализ баланса. Сравнительный аналитический баланс. Анализ состава активов и пассивов в балансе предприятия. Состав активов и пассивов фирмы. Анализ ликвидности бухгалтерского баланса. Расчет и оценка финансовых коэффициентов платежеспособности. Определение характера финансовой устойчивости организации по данным отчетности финансовых коэффициентов рыночной устойчивости. Анализ состава и динамики балансовой прибыли. Форма № 2. Анализ влияния факторов на прибыль. Анализ распределения и использования прибыли предприятия. Анализ рентабельности деятельности предприятия. Анализ эффективности и интенсивности использования капитала. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности. Форма № 5. Анализ движения денежных средств. Форма №

* 1. Анализ движения заемных средств. Анализ движения капитала. Оценка эффективности и интенсивности использования капитала. Форма № 3. Оценка состава и движения собственного капитала. Методы прогнозирования возможного банкротства. Теория и методика маржинального учета и анализа. Маржинальная прибыль, оптимизация прибыли. Выбор управленческих решений на основе маржинального анализа. Оценка общей эффективности деятельности предприятия. Методы комплексной оценки производственно-хозяйственной деятельности предприятия. Диагностика потенциала предприятия. Рейтинговый анализ. Пути финансового оздоровления предприятия. Интегральная оценка эффективности ФХД. Модель Альтмана. Модель Бивера. Оценка вероятности банкротства методом коэффициентов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Трудоемкость в зачетных единицах:** | **5** | **8 семестр** |
| **Часов (всего) по учебному плану:** | **180 ч** | **8 семестр** |
| **Лекции** | **28 ч** | **8 семестр** |
| **Практические занятия** | **28 ч** | **8 семестр** |
| **Лабораторные работы** | - | - |
| **Самостоятельная работа** | **88 ч** | **8 семестр** |
| **Курсовые проекты (работы)** | - | - |
| **Экзамен** | 36 | **8 семестр** |

**Цель дисциплины:** изучение инструментов и методов взаимоотношений с инвесторами предприятия для повышения его инвестиционной привлекательности и достижения справедливой рыночной стоимости. .

# Содержание разделов:

Составные элементы IR-деятельности (финансовая, маркетинговая, коммуникационная, правовая составляющие). Инвесторы как один из типов стейкхолдеров. Регулирование деятельности в сфере отношений с инвесторами. Типы инвесторов в соответствии с инвестиционной стратегией.

Создание и начало функционирования службы по отношениям с инвесторами в непубличной компании. Законодательное регулирование деятельности по раскрытию информации в период IPO. Участие IR-подразделения в подготовке и проведении первичного размещения акций компании на рынке.

Создание инвестиционной истории компании. Каналы коммуникаций с инвесторами. Подготовка информационных продуктов для инвесторов. Раскрытие информации для инвесторов. Контроль над информационным потоком компании. Взаимодействие с инвесторами и аналитиками. Организационная функция.

Ведение и совершенствование IR-раздела на корпоративном сайте. Деятельность в социальных сетях и других средствах современных коммуникаций (Twitter, Facebook, LinkedIn, Youtube, корпоративные блоги). Получение обратной связи от инвесторов.

Инвестиционный бренд компании. Использование положений теории экономического бихевиоризма. Формирование стратегии с учетом мнений инвесторов. Таргетирование инвесторов. Отслеживание настроений инвестиционного сообщества. Повышение навыков эффективного представления компании руководством. IR-деятельность в кризис. Зависимость организационной структуры службы по развитию отношений с инвесторами от IR-программы. Место IR-службы в организационной структуре компании.

Методы оценки эффективности IR-деятельности. Количественные и качественные критерии. Краткосрочные и долгосрочные показатели эффективности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Трудоемкость в зачетных единицах:** | **4** | **8 семестр** |
| **Часов (всего) по учебному плану:** | **144 ч** | **8 семестр** |
| **Лекции** | **28 ч** | **8 семестр** |
| **Практические занятия** | **42 ч** | **8 семестр** |
| **Лабораторные работы** | - | - |
| **Самостоятельная работа** | **38 ч** | **8 семестр** |
| **Курсовые проекты (работы)** | - | **-** |
| **Экзамен** | 36 | **8 семестр** |

**Цель дисциплины:** изучение принципов, методов и механизмов организации и управления энергетическим бизнесом в условиях рыночной экономики.

**Содержание разделов:** Понятие бизнеса. Экономическая среда бизнеса. Экономическая среда российского бизнеса. Энергетический бизнес: понятие и сущность. Характеристика энергетики как отрасли. Особенности производственных процессов в электроэнергетике. Экономические предпосылки создания электрических систем. Система регулирования в энергетике. Основные направления регулирования. Органы регулирования. Техническое регулирование. Экологическое регулирование. Регулирование ценообразования в отрасли. Характеристика системы электроэнергетических рынков в России. Система управления рынками. Рынок электроэнергии и мощности: основные составляющие и принципы функционирования. Рынок двухсторонних договоров. Рынок на сутки вперед. Балансирующий рынок. Рынок мощности. Перспективы развития новых системных рынков. Рынок энергоремонтных услуг. Рынок энергосервисных услуг. Рынок инжиниринговых услуг. Рынки тепла. Рынок энергостроительных услуг. Ценообразование в генерирующем секторе. Ценообразование в секторе магистральных сетей. Ценообразование в распределительном комплексе. Ценообразование в сбытовом секторе. Формирование тарифов для конечных потребителей.*.* Оценка инвестиционной привлекательности бизнеса. Оценка инновационного развития бизнеса компании. Основные направления повышения инвестиционной привлекательности компании. Управление спросом. Управление активами.

## *Ценообразование*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Трудоемкость в зачетных единицах:** | **4** | **5 семестр** |
| **Часов (всего) по учебному плану:** | **144 ч** | **5 семестр** |
| **Лекции** | **32 ч** | **5 семестр** |
| **Практические занятия** | **32 ч** | **5 семестр** |
| **Лабораторные работы** | - | - |
| **Самостоятельная работа** | **80 ч** | **5 семестр** |
| **Курсовые проекты (работы)** | - | **-** |
| **Зачет** | 0 ч | **5 семестр** |

**Цель дисциплины**: формирование у студентов представления о месте и роли цен и ценовой политики фирмы в рыночной экономике; об основных подходах и методах определения цен, планировании ценовой политики и выборе эффективной ценовой стратегии фирмы; подготовка студентов к самостоятельной постановке и решению задач в области ценовой политики фирмы.

**Содержание разделов**: Сущность и значение цены как экономической категории. Функции цены. Особенности ценообразования на рынках различных типов. Система цен в экономике. Виды цен и их классификация. Состав и структура цены. Государственное регулирование как фактор ценообразования. Роль налоговых органов в регулировании цен. Трансфертное ценообразование. Ценовая политика и ценовая стратегия фирмы. Методы сбора информации об изменении спроса при изменении цен. Методы расчета и обоснования цен. Методы затратного ценообразования. Методы рыночного ценообразования. Анализ влияния цен на финансовые результаты деятельности предприятия. Отраслевые особенности ценообразования.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Трудоемкость в зачетных единицах:** | **4** | **8 семестр** |
| **Часов (всего) по учебному плану:** | **144 ч** | **8 семестр** |
| **Лекции** | **28 ч** | **8 семестр** |
| **Практические занятия** | **-** | **-** |
| **Лабораторные работы** | 42 ч | **8 семестр** |
| **Самостоятельная работа** | **74 ч** | **8 семестр** |
| **Курсовые проекты (работы)** | - | **-** |
| **Зачет** | 0 ч | **8 семестр** |

**Цель дисциплины:** изучение технологии разработки Windows и Web приложений для решения задач обработки, хранения и передачи информации с помощью компьютера.

**Содержание разделов:** *Основы алгоритмизации и программирования.* Алгоритм, основные свойства, базовые структуры алгоритмов. Язык программирования Visual Basic.NET. Основные конструкции языка: типы данных, константы и переменные, преобразование и совместимость типов. Структура проекта. Область действия и время жизни имен. Программирование разветвлений (выбора) и циклов (повторений). Массивы фиксированные и динамические. *Процедуры.* Подпрограммы, функции, их объявление и обращение к ним. Встроенные математические функции. Связь аргументов по ссылке и по значению. *Отладка и тестирование программ.* Виды ошибок, средства отладки, перехват и обработка исключений. *Файлы.* Файлы последовательного доступа, произвольного доступа, двоичные. *Базы данных.* Реляционные базы данных, связь между таблицами, связь один ко многим, связь многие ко многим. Язык интегрированных запросов LINQ.

## *Практикум по системам учета предприятия*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Трудоемкость в зачетных единицах:** | **4** | **8 семестр** |
| **Часов (всего) по учебному плану:** | **144 ч** | **8 семестр** |
| **Лекции** | **28 ч** | **8 семестр** |
| **Практические занятия** | **-** | **-** |
| **Лабораторные работы** | 42 ч | **8 семестр** |
| **Самостоятельная работа** | **74 ч** | **8 семестр** |
| **Курсовые проекты (работы)** | - | **-** |
| **Зачет** | 0 ч | **8 семестр** |

**Цель дисциплины:** развить и углубить у студентов знания о системах аналитического и синтетического учета в организации и развить практические навыки работы в автоматизированной системе учета

**Содержание разделов:** Организация учета на предприятии. Причины разделения учета на финансовый, управленческий, налоговый. Основные отличия. Основные термины и понятия. Концепция построения автоматизированной системы учета. Виды и свойства объектов метаданных. Понятие конфигурации. Создание новых информационных баз и страховых копий данных. Формирование учетных политик. Компьютерная организация системы синтетического и аналитического учета, связи системы аналитических и синтетических счетов. Автоматизированный план счетов. Основы работы с системой автоматизированного ведения учета «1С: Бухгалтерия». Запуск программы и работа по формированию учетной политики и системы счетов. Настройка программы «1С: Предприятие». Способы регистрации хозяйственных операций. Параметры функционирования системы. Заполнение справочников, ввод начальных остатков по счетам. Формирование и печать первичных документов. Общие принципы регистрации хозяйственных операций. Автоматизированные и ручные проводки. Автоматизированный учет хозяйственных операций по отдельным объектам учета. Обобщение информации. Формирование и печать учетных регистров.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Трудоемкость в зачетных единицах:** | **5** | **7 семестр** |
| **Часов (всего) по учебному плану:** | **180 ч** | **7 семестр** |
| **Лекции** | **32 ч** | **7 семестр** |
| **Практические занятия** | **48 ч** | **7 семестр** |
| **Лабораторные работы** | - | **-** |
| **Самостоятельная работа** | **100 ч** | **7 семестр** |
| **Курсовые проекты (работы)** | - | **-** |
| **Зачет** | 0 ч | **7 семестр** |

***Цель дисциплины:-*** формирование представления о теоретических и организационных основах финансового планирования и бюджетирования, обучить их практическим навыкам использования инструментов и методов построения бюджетов в системе финансов организаций.

***Содержание разделов:*** Планирование производственно-хозяйственной деятельности предприятия. Бюджетирование, как метод планирования. Стратегическое и текущее бюджетирование на предприятии Типы бюджетов. Инфраструктура системы бюджетирования. Финансовое планирование. Планирование задолженностей. Привлечение кредитов и займов. Сводный бюджет предприятия. Операционные бюджеты. Порядок разработки сводного бюджета предприятия. Система функциональных и операционных бюджетов. Структура сводного бюджета предприятия. Состав основного бюджета. Перечень статей бюджета доходов и расходов, и порядок их разработки. Бюджеты производства и производственных запасов, разработка бюджета закупок. Инвестиционный бюджет. Проект бюджета движения денежных средств Алгоритм составления проекта баланса на конец бюджетного периода. Инструменты и критерии балансировки бюджета. Анализ и контроль исполнения бюджетов. Классификация внутренних отчетов. Составление гибкого бюджета и нормирование как основа анализа отклонений. Оценка предела допустимых отклонений. Контроль за деятельностью центров ответственности с использованием трансфертных цен. Контроль денежных потоков предприятия, разработка приоритетов платежей.

# Экономика общественного сектора

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Трудоемкость в зачетных единицах:** | **3** | **5 семестр** |
| **Часов (всего) по учебному плану:** | **108 ч** | **5 семестр** |
| **Лекции** | **16 ч** | **5 семестр** |
| **Практические занятия** | **32 ч** | **-** |
| **Лабораторные работы** | - | **-** |
| **Самостоятельная работа** | **60 ч** | **5 семестр** |
| **Курсовые проекты (работы)** | - | **-** |
| **Зачет** | 0 ч | **5 семестр** |

**Цель дисциплины:** освоение теоретических, методологических и методических и основ экономики общественного сектора, ведущих тенденций и закономерностей развития общественных экономических систем различного уровня.

**Содержание разделов:** Общественный сектор и его роль в современной экономике. Предмет экономики общественного сектора, ее зарождение и методы исследования. Нормативная и позитивная экономика общественного сектора. Провалы рынка как обоснование государственного вмешательства. Функции государственных финансов. Общественные блага Свойства общественных благ. Чистые и смешанные общественные блага. Совокупный спрос на чисто общественное благо. Общенациональные и локальные общественные блага. Распределение, эффективность и благосостояние. Перераспределительные процессы и эффективность. Издержки перераспределения. Потенциальное Парето-улучшение: критерий компенсации (концепция Калдора-Хикса). Критерий Ситовски. Общественный выбор. Теория общественного выбора. Механизм голосования. Коллективный выбор. Правило простого большинства. Парадокс голосования. Медианный избиратель и коалиции. Группы специальных интересов. Лоббизм. Поиск политической ренты. Бюрократия и неэффективность. Доходы общественного сектора. Источники государственных доходов. Объекты и цели налогообложения. Классификация и виды налогов. Налоговые системы. Критерии оценки систем: относительное равенство налоговых обязательств, экономическая нейтральность, организационная простота, гибкость налогообложения, прозрачность налоговой системы. Сферы действия налогов. Налоговые обязательства и перемещение налогов. Распределение налогового бремени. Избыточное налоговое бремя и оптимальное налогообложение. Мера искажающего действия налога. Факторы, влияющие на величину налогового бремени. Эффект замещения, эффект дохода и избыточное налоговое бремя. Избыточное бремя налогообложения товара на монополизированном рынке. Общественные расходы. Социальная помощь, общественное страхование. Формы общественных расходов. Перемещение выгод и искажающее действие общественных расходов. Взаимозависимые предпочтения и общественные расходы. Финансирование и производство товаров и услуг в общественном секторе. Бюджетный федерализм. Общественные расходы и производство в государственном секторе. Контракция и квази- рынки. Виды контрактов. Типы организаций. Оценки затрат и результатов в частном и общественном секторах. Критерии оценки. Межбюджетные отношения и механизмы регулирования бюджетов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Трудоемкость в зачетных единицах:** | **3** | **5 семестр** |
| **Часов (всего) по учебному плану:** | **108 ч** | **5 семестр** |
| **Лекции** | **16 ч** | **5 семестр** |
| **Практические занятия** | **32 ч** | **-** |
| **Лабораторные работы** | - | **-** |
| **Самостоятельная работа** | **60 ч** | **5 семестр** |
| **Курсовые проекты (работы)** | - | **-** |
| **Зачет** | 0 ч | **5 семестр** |

**Цель дисциплины:** освоение теоретических, методологических и методических основ национальной экономики, ведущих тенденций и закономерностей развития хозяйственных систем различного уровня.

**Содержание разделов:** Основы национальной экономики. Предмет национальной экономики, основные задачи дисциплины и цели дисциплины. Типы национальных экономик. Классификация стран по достигнутому уровню экономического развития. Модели развития национальных хозяйственных систем. Модель развитых стран. Модель развивающихся стран. Догоняющая модель развития. Модель развития стран с переходной экономикой. Основные макроэкономические показатели национальных экономических систем. Валовой выпуск продукции на стадиях производства и использования. Промежуточное потребление. Система национальных счетов**.** Счет распределения вторичных доходов. Система «Затраты-Выпуск»**.** Баланс межотраслевых связей В. Леонтьева. Национальное экономическое мышление. Типы наций. Специфика русской школы экономической мысли. Трактовка основных категорий национальной экономики российскими экономистами. Система потенциалов национальной экономики. Экономический потенциал. Национальное богатство. Элементы национального богатства России. Потенциал управления. Экономический рост и устойчивое развитие национальной хозяйственной системы. Типы экономического роста. Показатели экономического роста. Факторы экономического роста. Устойчивое развитие и экономический рост. Социальный аспект национальной экономической политики. Факторы формирования социальной политики. Государство всеобщего благосостояния. Социальное государство*.* Собственность в системе национальной экономики**.** Три элемента собственности. Формы собственности. Экономическая безопасность национальной экономики. Экономическая безопасность. Реальные и потенциальные угрозы объектам безопасности. Механизм обеспечения экономической безопасности. Регионы России. Региональная экономика. Понятие региона. Валовой региональный продукт. Экономическая безопасность национальной экономики. Механизм обеспечения национальной безопасности. Угрозы экономической безопасности России. Интеграция национальной экономики в мирохозяйственную систему связей**.** Внешняя торговля. Структура экспорта и импорта. Внешнеторговый баланс страны. Структура экспорта/импорта России. Инвестиции в национальной экономике. Иностранные инвестиции в России. Основные сферы и направления инвестирования в национальной экономике. Внутренний и внешний долг. Структура внешнего долга России. Основные страны-должники России.

## *Логистика*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Трудоемкость в зачетных единицах:** | **5** | **8 семестр** |
| **Часов (всего) по учебному плану:** | **180 ч** | **8 семестр** |
| **Лекции** | **28 ч** | **8 семестр** |
| **Практические занятия** | **28 ч** | **8 семестр** |
| **Лабораторные работы** | - | **-** |
| **Самостоятельная работа** | **88 ч** | **8 семестр** |
| **Курсовые проекты (работы)** | - | **-** |
| **Экзамен** | 36 ч | **8 семестр** |

**Цель дисциплины:** изучение студентом системы знаний о логистике как науке, виде деятельности, способе управления функционированием и развитием субъектов рыночной деятельности, а также – овладение студентом умениями и навыками принятия эффективных логистических экономико-управленческих решений на предприятии.

**Содержание разделов:** Логистические операции и функции, логистическая цепь, функциональная схема логистики. Экономический эффект логистики. Потоки ресурсов в логистических системах. Целевая функция логистической системы. Принятие логистических решений на основе межфункциональных компромиссов. Виды сервисного обслуживания и критерии его оценки. Связь логистики сервиса с маркетингом и с другими подсистемами логистики. Выбор стратегии оптимального уровня сервиса. Организация управления в логистических системах. Складская система в распределительной логистике. Принятие решений по построению системы распределения. Функции и задачи складов в логистической системе. Эффективность функционирования складов. Собственный склад или склад общего пользования. Количество складов и размещение складской сети. Выбор места расположения складов. Организация логистического процесса на складе. Разработка системы складирования. Основные концепции, используемые при создании производственно-бытовых систем:

«канбан», «точно в срок», «планирование потребностей и ресурсов». Тянущие и толкающие системы. Требования к организации и управлению материальными потоками. Оптимизация организации производственного процесса во времени. Подсистемы МТО. Логистика закупок. Выбор стратегии закупок. Исследование и анализ рынка закупок. Оценка и выбор поставщиков. Логистика снабжения. Разработка схемы материально- технического снабжения. Математическая модель задачи линейного программирования. Решение задачи. Задача прикрепления поставщиков к потребителям (транспортная задача). Задача о назначениях. Место логистики запасов в логистической системе. Назначение и виды запасов. Системы управления запасами. Сравнение основных систем управления запасами. Проектирование системы управления запасами. Влияние логистики на транспорт. Принятие решений по транспортировке. Выбор вида транспортировки. Выбор вида транспорта Выбор логистических посредников. Составление маршрутов движения транспорта. Транспортные тарифы и правила их применения Политика транспортных предприятий и изменения в характере их деятельности. Требования к новым логистическим системам сбора и распределения грузов. ИНФОРМАЦИОННАЯ ЛОГИСТИКА. Информационные потоки в логистике. Информационные системы в логистике. Структура информационной системы. Виды информационных систем в логистике. Примеры организации информационной системы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Трудоемкость в зачетных единицах:** | **5** | **8 семестр** |
| **Часов (всего) по учебному плану:** | **180 ч** | **8 семестр** |
| **Лекции** | **28 ч** | **8 семестр** |
| **Практические занятия** | **28 ч** | **8 семестр** |
| **Лабораторные работы** | - | **-** |
| **Самостоятельная работа** | **88 ч** | **8 семестр** |
| **Курсовые проекты (работы)** | - | **-** |
| **Экзамен** | 36 ч | **8 семестр** |

**Цель дисциплины:** формирование у студентов системы знаний об общих принципах и положениях в области экономики и управления качеством и получение на этой основе специальных знаний, необходимых для профессиональной деятельности.

**Содержание разделов:** Показатели качества как основная категория оценки потребительских ценностей. Классификация показателей качества продукции. Показатели качества услуги и их особенности. Методы и процедуры оценки качества продукции. Этапы оценки уровня качества продукции. Классификация методов определения показателей качества продукции. Методы оценки уровня качества продукции. Дифференциальный метод оценки уровня качества продукции. Комплексный метод оценки уровня качества продукции. Интегральный показатель качества. Смешанный метод оценки уровня качества продукции. Организация контроля качества продукции и профилактика брака. Понятие контроля. Виды технического контроля. Средства контроля качества продукции. Статистический контроль качества. Статистический контроль качества. Способы представления продукции на контроль. Методы отбора единиц продукции в выборку. Классификация выборок. Обеспечение случайности и представительности выборок. Критерии для принятия решения по результатам контроля. Контрольные нормативы. План контроля. Определение и показатели брака. Классификация дефектов. Риск поставщика и риск потребителя. Статистический анализ качества продукции. Метод расслаивания. Графики, как метод контроля качества. Диаграмма Парето. Причинно-следственная диаграмма Исикавы. Гистограмма. Диаграмма разброса. Контрольные карты. Специальные подсистемы управления качеством. Стандартизация в системе управления качеством. Сущность процессов стандартизации. Система стандартизации России. Система международных стандартов. Сертификация продукции и систем качества. Определение, цели и принципы. Системы сертификации. Схемы сертификации. Методология управления качеством. Эволюция подходов к менеджменту качества. Основные принципы современных систем управления качеством продукции. Развитие системного подхода к управлению качеством. Петля качества. Цикл Деминга. Механизм управления качеством. Существующие системы управления качеством. Принципы управления качеством в организации. Процессный и системный подход в менеджменте Процессы управления качеством: классификация, описание, управление и регламентация (ISO 9000, ISO 9001). Методики моделирования бизнес-процессов. Экономика управления качеством. Общие понятия экономики качества. Экономическая эффективность потребительского качества. Классификация затрат на обеспечение качества. Модель затрат PAF. Измерение стоимости качества.

## *Основы экономики энергетики*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Трудоемкость в зачетных единицах:** | **5** | **5 семестр** |
| **Часов (всего) по учебному плану:** | **180 ч** | **5 семестр** |
| **Лекции** | **32 ч** | **5 семестр** |
| **Практические занятия** | **32 ч** | **5 семестр** |
| **Лабораторные работы** | - | **-** |
| **Самостоятельная работа** | **80 ч** | **5 семестр** |
| **Курсовые проекты (работы)** | - | **-** |
| **Экзамен** | 36 ч | **5 семестр** |

**Цель дисциплины:** изучение экономики, организации, планирования и управления энергетического хозяйства в увязке с его технологическими особенностями.

**Содержание разделов:** Состав отраслей народного хозяйства, место энергетической отрасли, ее роль, связь с другими отраслями. Межотраслевые комплексы, их значение, ТЭК – его состав, роль, назначение. Особенности энергетической отрасли, вопросы надежности электроснабжения. Резервы мощности в энергообъединениях, методика их определения, назначение и размещение. Режимы потребления , графики нагрузок и их показатели. Основные принципы размещения предприятий. Капитальные вложения. Методы расчета капитальных вложений в энергетике. Основные и оборотные фонды энергопредприятий, показатели их использования. Установление нормативного запаса топлива. Группировка затрат по экономическим элементам и калькуляционным статьям, содержание статей применительно к электростанциям. Классификация издержек производства. Планирование расхода топлива на КЭС, ТЭЦ. Определение себестоимости производства электроэнергии на КЭС. Методика расчета себестоимости производства электроэнергии и тепла на ТЭЦ. Особенности расчета себестоимости производства электроэнергии на ГЭС, АЭС. Особенности расчета себестоимости передачи электроэнергии. Полная себестоимость производства электроэнергии в энергообъединениях. Инвестиции в энергетику. Простые критерии оценки инвестиций. Интегральные критерии оценки инвестиций в энергетическую отрасль. Условия сопоставимости схем энерго- и теплоснабжения районов, регионов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Трудоемкость в зачетных единицах:** | **5** | **5 семестр** |
| **Часов (всего) по учебному плану:** | **180 ч** | **5 семестр** |
| **Лекции** | **32 ч** | **5 семестр** |
| **Практические занятия** | **32 ч** | **5 семестр** |
| **Лабораторные работы** | - | **-** |
| **Самостоятельная работа** | **80 ч** | **5 семестр** |
| **Курсовые проекты (работы)** | - | **-** |
| **Экзамен** | 36 ч | **5 семестр** |

Цель дисциплины – изучение студентами особенностей инфраструктуры предприятий, планирования деятельности вспомогательных подразделений, влияние на себестоимость затрат, возникающих в обслуживающих подразделениях предприятия

Основные разделы:

Понятие о производственно-технологической инфраструктуре предприятия. Производственная программа предприятия.

Планирование численности персонала вспомогательных подразделений.

Классификация издержек предприятия. Определение себестоимости продукции. Методы распределения общезаводских расходов на себестоимость продукции.

## *Экономические и правовые основы предпринимательской деятельности*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Трудоемкость в зачетных единицах:** | **4** | **6 семестр** |
| **Часов (всего) по учебному плану:** | **144 ч** | **6 семестр** |
| **Лекции** | **14 ч** | **6 семестр** |
| **Практические занятия** | **28 ч** | **6 семестр** |
| **Лабораторные работы** | - | **-** |
| **Самостоятельная работа** | **102 ч** | **6 семестр** |
| **Курсовые проекты (работы)** | - | **-** |
| **Зачет** | 0 ч | **6 семестр** |

**Цель дисциплины:** освоение студентами научных и законодательных основ организации и ведения предпринимательской деятельности в РФ; изучение особенностей, проблем и перспектив ее развития в России.

**Содержание разделов:** Структура гражданского законодательства. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности. Внутренняя и внешняя среда предпринимательской организации. Предпринимательство частное и государственное. Производственное предпринимательство. Коммерческое предпринимательство. Финансовое предпринимательство. Консультационное предпринимательство. Государственное регулирование рынка труда. Налоговое регулирование. Антимонопольное регулирование. Регулирование цен на товары и услуги. Регулирование качества продукции, работ и услуг. Налоговое регулирование. Регулирование внешнеэкономической деятельности. Выбор организационно-правовой формы (ОПФ). Порядок создания нового предприятия и государственная регистрация. Покупка предприятия. Уступка партнерской доли. Наследование предприятия. Ликвидация юридического лица. Формы сотрудничества в сфере производства, товарообмена и финансовых отношений. Лизинг, франчайзинг и другие. Формирование первоначального капитала предприятия. Понятие эффективности и требования к системе оценки. Финансовые показатели оценки эффективности. Оценка эффективности инвестиционных проектов. Сбалансированная система показателей (Balanced Scorecard – BSC, Tableau de board). Процессно-ориентированный анализ рентабельности - АВРА (Activity-Based Profitability Analysis). Виды рисков. Страхование предпринимательских рисков. Общая характеристика проекта. Цели разработки проекта. Описание предприятия и продукции. Описание продукции (услуг). Анализ рынка сбыта. Стратегия маркетинга. План производства, финансовый, организационный, юридический планы. Показатели финансово-экономической эффективности инвестиций. Стратегия финансирования. Методы финансово-экономической диагностики банкротства предприятий. Процедуры банкротства предприятия. Принудительные ликвидационные процедуры. Понятие о безопасности предпринимательства. Угрозы экономической безопасности предпринимательства. Добросовестная и недобросовестная конкуренция. Защита интеллектуальной собственности. Мошенничество. Воспрепятствование законной предпринимательской деятельности. Незаконное предпринимательство. Преступления, связанные с банкротством. Преступления в банковской сфере. Коммерческая информация и способы ее защиты.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Трудоемкость в зачетных единицах:** | **4** | **6 семестр** |
| **Часов (всего) по учебному плану:** | **144 ч** | **6 семестр** |
| **Лекции** | **14 ч** | **6 семестр** |
| **Практические занятия** | **28 ч** | **6 семестр** |
| **Лабораторные работы** | - | - |
| **Самостоятельная работа** | **102 ч** | **6 семестр** |
| **Курсовые проекты (работы)** | - | **-** |
| **Зачет** | 0 ч | **6 семестр** |

**Цель дисциплины:** изучение особенностей функционирования и развития рынка недвижимости как важнейшей сферы предпринимательской деятельности.

**Содержание разделов:** Рынок недвижимости: основные понятия и определения. Понятие недвижимого имущества: история появления и развития. Особенности рынка недвижимости, основные участники, классификация рынков недвижимости. Правовые основы операций с объектами недвижимости. Основные значения термина право, виды прав на недвижимое имущество. Правомочия собственника в отношении недвижимости. Виды сделок на рынке недвижимости. Операции на рынке недвижимости: основные понятия, категории и определения. Основные виды операций с недвижимостью. Рынок земли и его правовое регулирование. Земля: значение, функции, роль в экономике. Земельное законодательство: основные положения. Операции с землей на рынке недвижимости. Государственное регулирование земельных отношений. Управление недвижимостью. Управление недвижимым имуществом: объекты и субъекты, цели и принципы, формы государственного регулирования. Оценка стоимости недвижимости: условия, участники, принципы, основные методы оценки. Государственная регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним. Системы регистрации недвижимости. Правовые основы регулирования отношений по государственной регистрации прав на недвижимость в России. Объекты государственной регистрации. Органы государственной регистрации. Налоги на недвижимое имущество.

## *Бюджетная система РФ*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Трудоемкость в зачетных единицах:** | **5** | **5 семестр** |
| **Часов (всего) по учебному плану:** | **180 ч** | **5 семестр** |
| **Лекции** | **32 ч** | **5 семестр** |
| **Практические занятия** | **32 ч** | **5 семестр** |
| **Лабораторные работы** | - | - |
| **Самостоятельная работа** | **80 ч** | **5 семестр** |
| **Курсовые проекты (работы)** | - | **-** |
| **Экзамен** | 36 ч | **5 семестр** |

**Цель дисциплины: о**знакомление студентов с теоретическими знаниями в области построения и функционирования бюджетной системы Российской Федерации, организации бюджетного процесса в Российской Федерации, а также с практическими аспектами процесса формирования и использования бюджетных средств.

**Содержание разделов:** Содержание государственного бюджета как экономической категории, его функции и роль как финансовой базы социально-экономического развития общества. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ. Принципы организации бюджетной системы. Организационно-правовые основы бюджетной системы, бюджетные права органов государственной власти и местного самоуправления. Бюджетная классификация и бюджетный процесс в России. Вопросы формирования доходов и расходов бюджетов разных уровней бюджетной системы, организации межбюджетных отношений, контроля в бюджетной системе.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Трудоемкость в зачетных единицах:** | **5** | **5 семестр** |
| **Часов (всего) по учебному плану:** | **180 ч** | **5 семестр** |
| **Лекции** | **32 ч** | **5 семестр** |
| **Практические занятия** | **32 ч** | **5 семестр** |
| **Лабораторные работы** | - | - |
| **Самостоятельная работа** | **80 ч** | **5 семестр** |
| **Курсовые проекты (работы)** | - | **-** |
| **Экзамен** | 36 ч | **5 семестр** |

**Цель дисциплины:** сформировать у студентов знания о целях и задачах международных валютно-кредитных отношений, их видах и формах.

**Содержание разделов:** Влияние глобализации на международные валютно- кредитные отношения. Мировые финансово-экономические центры. Мировая валютная система и валютные отношения. Эволюция мировой валютной системы и современные валютные проблемы. Европейский экономический и валютный союз. Платѐжный баланс. Факторы, влияющие на платежный баланс и методы его урегулирования. Регулирование международных валютных отношений. Валютная политика. Международные расчеты. Формы международных расчетов. Факторы, влияющие на выбор форм международных расчетов. Расчеты с использованием различных платежных средств: векселей, чеков, пластиковых карт. Валютные клиринги: понятие, формы. Международный кредит как экономическая категория: сущность, принципы роль. Формы международного кредита и их классификация. Проектное финансирование на международном уровне.

***Аналитическая работа на предприятии***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Трудоемкость в зачетных единицах:** | **4** | **7 семестр** |
| **Часов (всего) по учебному плану:** | **144 ч** | **7 семестр** |
| **Лекции** | **32 ч** | **7 семестр** |
| **Практические занятия** | **32 ч** | **7 семестр** |
| **Лабораторные работы** | - | - |
| **Самостоятельная работа** | **80 ч** | **7 семестр** |
| **Курсовые проекты (работы)** | - | **-** |
| **Зачет** | 0 ч | **7 семестр** |

***Целью освоения дисциплины*** является изучение вопросов организации деятельности по сбору, обработке и хранению аналитической информации, а также по оптимизации организационных структур в зависимости от степени ответственности исполнителей в части работы с информацией.

***Краткое содержание:***

Введение в предмет курса. Организация, как один из видов деятельности фирмы. Институт. Место организации аналитической деятельности в системе экономических отношений. Формальные и неформальные правила организации аналитической работы.

Организационные структуры. Эволюция организационных структур. Современные подходы к формированию организационных структур.

Внутрифирменные документы, отражающие функции, цели и задачи существования структурных единиц. Матрицы функциональной ответственности. Положения по отделам и службам. Должностные инструкции.

Проектирование организационной структуры.

Статистическая информация. Государственные коды статистики. Работа по представлению аналитической информации в органы государственной власти.

Информационное обеспечение аналитической деятельности. Программное сопровождение аналитической деятельности. Современные компьютерные технологии и их применение при организации работы с информацией.

Экономическая безопасность аналитической деятельности. Стандарты защиты информации. Управление потоками информации с целью сохранения финансовой и коммерческой тайны.

Экономическая оценка затрат на организацию аналитической деятельности. Оптимизация издержек на организацию аналитической деятельности.

## *Учебная (ознакомительная) практика 1 – Б2.В.01(У)*

**Цель практики:** адаптация первокурсников к условиям жизни и учебы в МЭИ и обеспечение всестороннего развития личности.

**Место практики в структуре ОПОП:** учебная практика блока Б2 основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки бакалавриата 38.03.01 Экономика (профиль: Аналитическая экономика). Количество зачетных единиц – 1.

**Содержание разделов:** *День знаний.* Торжественная церемония поздравления студентов 1 курса (площадка перед Домом Культуры МЭИ); экскурсия на выпускающую кафедру; знакомство с историей кафедры и факультета, их структурой, руководством; вручение студенческих билетов. *Организация учебного процесса в МЭИ.* Виды занятий; организация учебного процесса в вузе; основные формы контроля в вузе; особенности организации зачетной и экзаменационной сессий студентов. *История МЭИ.* Краткая история развития МЭИ; известные выпускники МЭИ; Музей истории МЭИ. *Досуг и организация внеучебной жизни.* Студенческое самоуправление. Права и обязанности студентов. Нормы и правила поведения студентов. Правила внутреннего распорядка МЭИ. *НТБ МЭИ.* Экскурсия для ознакомления со структурой библиотеки, ее возможностями. Презентация о работе с электронным каталогом и поиске нужной литературы. *Коллективный проект.* В качестве коллективного проекта предлагается подготовка стенгазеты и видеоматериалов на тему «Знакомьтесь, это мы».

## *Учебная (по получению первичных профессиональных умений и навыков)– Б2.В.02(У)*

**Цель практики:** формирование у студентов системы знаний, практических навыков и умений составления и оформления документов в соответствии с требованиями стандартов: статей, научных отчетов, рефератов, расчетных заданий, курсовых и дипломных работ, экономических и управленческих документов, а также разработки презентаций своих работ и проведении защиты представляемой работы.

**Место практики в структуре ОПОП:** учебная практика блока Б2 основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки бакалавриата 38.03.01 Экономика (профиль Аналитическая экономика). Количество зачетных единиц – 2.

**Содержание разделов:** *Введение. Научно-техническая и экономико-управленческая документация. Требования к оформлению. Нормативная база.* Межгосударственный стандарт «отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления». Государственный стандарт «унифицированная система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов». Национальный стандарт

«библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления». *Word. Ввод информации.* Оформление страниц. Колонтитулы. Стили. Отступ. Абзац. Выравнивание. *Word. Редактирование информации.* Шрифт. Оглавление. Режим исправления ошибок. *Word. Специальные функции.* Вставки. Разрыв. Автооглавление. Диаграммы. Таблицы. Рисунки. Схемы. Формулы. *Excel. Оформление страницы.* Название. Поля. Шрифты. Цвет. Копирование. Нумерация. Ширина. Высота. *Excel. Функции.* Вставка строк и страниц. Формат ячеек. Формулы. Графики. Печать. *Excel. Специальные функции.* Ссылки в таблице. Сложные функции. Построение диаграмм. *Интеграция программных продуктов.* Совместная работа программных приложений: word, excel, power point. *Презентация. Ввод информации.* формат. Выбор шаблонов. Шрифт. Функции. Настройка презентации. Эффекты. Показ. Управление презентацией.

## *Учебная (профилирующая) практика– Б2.В.03(У)*

**Цель практики:** введение в профессию, формирование понимания места экономиста в системе взаимоотношений хозяйствующих субъектов в энергетической отрасли.

**Место практики в структуре ОПОП:** учебная практика блока Б2 основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки бакалавриата 38.03.01 Экономика (профиль: Аналитическая экономика). Количество зачетных единиц – 1.

**Содержание разделов:** Ознакомление с должностными инструкциями экономиста на энергопредприятии. Ознакомление с пакетом документов, обосновывающим себестоимость тепловой /электрической энергии.

## *Производственная практика – Б2.В.04(П)*

**Цель практики:** закрепление и углубление теоретической подготовки бакалавра по профессиональным дисциплинам на основе изучения деятельности предприятия (организации) в условиях реального производства, приобретение практических навыков и опыта решения конкретных экономических задач в экономических, финансовых, маркетинговых, производственно-экономических и аналитических службах предприятий электроэнергетики, теплоэнергетики и других отраслей различных форм собственности, а также в финансовых, кредитных и страховых учреждениях, в органах государственной и муниципальной власти, в академических и ведомственных научно-исследовательских организациях.

**Место практики в структуре ОПОП:** производственная практика блока Б2 основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки бакалавриата 38.03.01 Экономика (профиль: Аналитическая экономика). Количество зачетных единиц – 6.

**Содержание разделов:** *Подготовительный этап.* Определение области и вида деятельности бакалавра на практике, формулирование задания производственной практики. Инструктаж по подготовке отчета и процедуре защиты (на кафедре). *Рабочий этап.* Инструктажи по месту прохождения практики (в зависимости от объекта). Ознакомительная экскурсия по объекту, беседа с руководителем от предприятия. Определение конкретного предмета деятельности практиканта на время прохождения практики. Сбор и обработка материалов в соответствии с заданием на практику, практическая работа по выполнению задания производственной практики. *Отчетный этап.* Подготовка отчета и презентации к защите.

## *Преддипломная практика – Б2.В.05*(Пд)

**Цель практики:** закрепление теоретических знаний, полученных студентами в процессе обучения; формирование навыков использования для решения комплексных экономических задач научного и методического аппарата профессиональных дисциплин направления подготовки; сбор материалов и завершение всей предварительной работы, необходимой для получения основных результатов выпускной квалификационной работы.

**Место практики в структуре ОПОП:** преддипломная практика блока Б2 основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки бакалавриата 38.03.01 Экономика (профиль: Аналитическая экономика). Количество зачетных единиц – 6.

**Содержание разделов:** Подбор, изучение и анализ законодательных актов и практики их исполнения в экономико-управленческой деятельности предприятия по предполагаемой тематике выпускной работы. Подбор, изучение и анализ методических, инструктивных и нормативных материалов, регламентирующих производственно- хозяйственную, экономическую и управленческую деятельность на предприятии по предполагаемой тематике выпускной работы. Изучение и анализ организационно- управленческой деятельности предприятия по предполагаемой тематике выпускной работы: организационно-производственной структуры предприятия, организации деятельности служб и подразделений предприятия, выявление возможностей совершенствования организации управления подразделениями и подсистемами предприятия. Описание, анализ и моделирование бизнес-процессов на предприятии в области предполагаемой тематики выпускной работы. Изучение и анализ информационного обеспечения производственно-хозяйственной, экономической и управленческой деятельности предприятия в области предполагаемой тематики выпускной работы, поиск путей совершенствования информационного обеспечения. Анализ производственно-экономической деятельности предприятия, проведение самостоятельных расчетов и анализа экономических показателей производственно- хозяйственной деятельности предприятия, выявление резервов повышения эффективности использования ресурсов (прибыльности, производительности труда, производственных мощностей и т.д.) предприятия в соответствии с тематикой выпускной работы. Анализ организации планово-экономической деятельности предприятия, выполнение работ по прогнозированию и планированию, поиск путей совершенствования планирования на предприятии в соответствии с тематикой выпускной работы. Анализ деятельности предприятия в области социально-управленческой деятельности, поиск путей совершенствования условий труда, систем мотивации, и т.д. в соответствии с тематикой выпускной работы. Анализ проектно-экономической деятельности предприятия, технико- экономическое обоснование проектов, сбор материалов и данных для технико- экономических обоснований в соответствии с тематикой выпускной работы. Анализ организации маркетинговой и логистической деятельности предприятия, участие в разработке мероприятий по этим видам деятельности, сбор материалов и данных для проектирования этих видов деятельности в соответствии с тематикой выпускной работы.